



(18)3222-7099  
gerencia@cacpp.com.br  
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,  
CEP 19013-180 Pies. Icudente - SP  
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



# *Projeto de Aperfeiçoamento Profissional*

## *Formação Continuada*



CASA DO APRENDIZ CIDADÃO  
Responsável pelo Projeto  
Proposta Complementar

Novembro de 2018

*J. S.*



(18)3222-7099  
gerencia@cacpp.com.br  
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,  
CEP: 19013-180 Pres. Prudente - SP  
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



**ANEXO I**

**REQUERIMENTO**

**REQUERIMENTO DE ENCAMINHAMENTO DE PROJETOS PARA SOLICITAÇÃO DE TERMO DE FOMENTO – FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE PRESIDENTE PRUDENTE.**

A Casa do Aprendiz Cidadão, devidamente inscrita no CNPJ nº: 51.394.872/001-12, com sede na Rua Domingos de Moraes, Nº 500 – Vila Roberto, nesse ato representada pelo seu presidente Felício Sylla, RG 6.739.019-7, CPF 726.454.408-78, vem mui respeitosamente, requerer junto ao Egrégio Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente a análise e avaliação do Projeto de Aperfeiçoamento Profissional Formação Continuada.

O projeto ora apresentado atende ao eixo VI - Qualificação e inserção do adolescente no mercado de trabalho e busca atender criança e adolescentes do município de Prudente Prudente/SP contribuindo assim para a promoção, garantia, defesa, e atendimento de crianças e adolescentes.

1-	<b>IDENTIFICAÇÃO</b>
	<b>NOME DO PROJETO:</b> Projeto de Aperfeiçoamento Profissional Formação Continuada
	<b>EIXO DE ATUAÇÃO:</b> VI - Qualificação e inserção do adolescente no mercado de trabalho
	<b>COMPLEMENTAR:</b> O presente projeto registra-se como uma ação complementar a já existente e executada pela instituição Casa do Aprendiz Cidadão. Sua complementariedade se firma na contratação de profissionais (Educador Físico e aumento da carga horária do Instrutor de Oficina) bem como, no aumento significativo da demanda pois, a CAC descentralizou suas ações no ano de 2018, bem como, ampliou o número de atendimentos diretos. A complementariedade da ação será justificada no corpo do projeto.

2 -	<b>INSTITUIÇÃO OU ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO</b>		
Nome: Casa do Aprendiz Cidadão			
CNPJ nº: 51.394.872/0001-12			
Registro no CMDCA nº: 03		Validade do Registro: 13/08/2019	
Endereço: Rua Domingos de Moraes		Nº: 500	Complemento: -----
Bairro: Vila Roberto	Cidade: Presidente Prudente	Estado: São Paulo/SP	CEP: 19013-180
Telefone: (18) 3222-2655 (18) 3222-7099		Fax: -----	E-mail: <a href="mailto:gerencia@cacpp.com.br">gerencia@cacpp.com.br</a>
Endereço Internet: <a href="http://www.cacpp.com.br/">http://www.cacpp.com.br/</a>			
Nome Responsável pelo Projeto: Amanda Azzolini Volnistem			



(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br

www.cacpp.com.br

RUA DOMÍNGOS DE MORAES, 500,  
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP  
CNPJ (ME) 51.304.872/0001-12



Telefone: (18) 3222-2655

Fax: .....

E-mail: servicosocial@cacpp.com.br

<b>3</b>	<b>RESUMO DAS INFORMAÇÕES</b>
<b>A</b>	<b>Local/Endereço e Região de Atuação do Projeto:</b> O projeto acontece no Município de Presidente Prudente, interior do Estado de São Paulo, e o público alvo do Projeto de Aperfeiçoamento Profissional Formação Continuada são os adolescentes que apresentam o desejo de dar continuidade à qualificação profissional ofertada pela organização social com vistas ao encaminhamento e inserção no mercado de trabalho na condição de aprendiz. A CAC atende a todo o município obedecendo aos critérios de prioridade para inserção de acordo com a legislação da Política de Assistência Social.
<b>B</b>	<b>Objetivo Geral:</b> O Projeto de Aperfeiçoamento Profissional Formação Continuada tem como objetivo geral ofertar aos adolescentes um espaço de convivência e socialização, onde possam ser capacitados no sentido da formação geral para o mundo do trabalho, ampliando as possibilidades de inserção do adolescente no mercado de trabalho por meio do acompanhamento e orientação semanal. Além disso o projeto visa ampliar e consolidar a participação do adolescente e desenvolver sentimentos de pertença, respeito, segurança, autonomia e expressão. Dessa forma, o Projeto de Aperfeiçoamento Profissional Formação Continuada vem no sentido da preparação e encaminhamento para o mundo do trabalho, preparando os adolescentes e, auxiliando-os em seus projetos futuros.
<b>C</b>	<b>Nº de Crianças e Adolescentes (direto) atendidos:</b> 200 Adolescentes.
<b>D</b>	<b>Custo total:</b> R\$ 55.000,00
<b>E</b>	<b>Duração do projeto (nº meses):</b> 12 Meses
<b>F</b>	<b>Custo per capita/mês:</b> R\$ 22,91

**ANEXO II**  
**PLANO DE TRABALHO**

**I - IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

CNPJ: 51.394.872/0001-12		Data da inscrição CNPJ: 28/04/1981
NOME DA EXECUTORA: Casa do Aprendiz Cidadão		
Endereço: Rua Domingos de Moraes, Nº 500		
CEP: 19013-180	BAIRRO: Vila Roberto	
Tel. (18) 3222-2655 / (18) 3222-7099		Fax: (--) -----
E-Mail: <a href="mailto:gerencia@cacpp.com.br">gerencia@cacpp.com.br</a>		
Número de inscrição CMDCA: 03		
Registro em outros conselhos: CMAS - Nº do Registro: 21		
Imóvel	<input checked="" type="checkbox"/> Próprio <input type="checkbox"/> Cedido <input type="checkbox"/> Alugado	
Carga Horária de funcionamento semanal: 2ª e 4ª Feira das 08H às 19H, 3ª e 5ª das 08H às 17H50 e às 6ª feiras das 08H às 17H30.		
Quantos dias na semana funciona a organização: Cinco dias, de Segunda à Sexta-Feira.		
Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei Federal nº12.101, de 27/11/2009.		
Área da atividade preponderante:		
<input checked="" type="checkbox"/> Área de Assistência Social		
<input type="checkbox"/> Área de Saúde		
<input type="checkbox"/> Área de Educação		
<input type="checkbox"/> Outros: _____		
Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)		
<input type="checkbox"/> Área de Assistência Social		
<input type="checkbox"/> Área de Saúde		
<input type="checkbox"/> Área de Educação		
<input type="checkbox"/> Outros: _____		
Natureza da Organização da Sociedade Civil:		
<input checked="" type="checkbox"/> De atendimento		
<input type="checkbox"/> De assessoramento		
<input checked="" type="checkbox"/> De defesa e garantia de direitos		
<input type="checkbox"/> Outros: _____		

*Handwritten signature*



O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº13.019/2014, regulamentada pelo Decreto Municipal 27.543/2016.

Sim ( ) Não ( ) Em adequação – Justifique:

## II - APRESENTAÇÃO

A Casa do Aprendiz Cidadão de Presidente Prudente é uma Organização da Sociedade Civil, sem finalidades lucrativas, tendo sua fundação datada em 24 de Março de 1979, completando 39 anos de existência.

A organização desenvolve suas atividades na área da Assistência Social, no nível da Proteção Social Básica e, também, na oferta da qualificação profissional e encaminhamento para o mercado de trabalho na condição de Aprendiz, obedecendo a Lei Nº 10.094/2000, tendo como intuito principal a promoção da convivência social, a participação cidadã e a formação geral para o mundo do trabalho sendo que, essas atividades são desenvolvidas de forma socioeducativa e profissionalizante, respeitando o tempo e o espaço de desenvolvimento dos adolescentes que se encontram inseridos na instituição.

Durante os seus 39 anos de existência a organização visou prestar atendimentos de excelência junto aos adolescentes e suas respectivas famílias residentes no município de Presidente Prudente.

A CAC tem o desejo de dar continuidade à oferta da formação geral para o mundo do trabalho para os adolescentes do nosso município, favorecendo assim a emancipação, o protagonismo e o fortalecimento da função protetiva dos membros familiares, contribuindo e possibilitando a melhoria da sua qualidade de vida, o crescimento econômico das famílias, bem como do município, viabilizando, a superação de situações de fragilidade social vivenciadas pelos mesmos.

Esses objetivos vão ser desenvolvidos por meio de ações da organização como a presente proposta do Projeto de Aperfeiçoamento



Profissional - Formação Continuada, onde o adolescentes, após a conclusão do curso de qualificação profissional, permanecem nas atividades, no Projeto de Aperfeiçoamento Profissional, onde o mesmo tem a oportunidade de conhecer, aprofundar e ampliar o seu universo informacional e, além disso, garantir um espaço satisfatório para que haja o pleno desenvolvimento deste adolescente, viabilizando a sua inserção no mercado de trabalho por meio da Lei da Aprendizagem.

A inserção no Projeto de Aperfeiçoamento Profissional contribui com o processo de amadurecimento do adolescente, pois, em grande parte do tempo são inseridos com pouca idade nas atividades de qualificação profissional (14 anos e 6 meses) gerando uma dificuldade maior no processo de encaminhamento para as vagas de aprendizagem, onde a empresas optam por adolescentes que tenham uma idade mais elevada e que tenham certa responsabilidade no ir e vir e, no cumprimento dos seus deveres, como a participação no ensino regular.

Dessa feita, essa ação tem como intuito preparar os adolescentes atendidos para o encaminhamento ao mercado de trabalho logo, nosso objetivo é delinear, com o auxílio do adolescente, o que é esperado de um colaborador, como ele pode contribuir com o espaço de trabalho em que está inserido e, como podemos nos desenvolver profissionalmente, assim, auxiliamos o adolescente em seu processo de formação e desenvolvimento, ofertando a qualificação, o atendimento e o acompanhamento junto ao mesmo.

Assim sendo, os adolescentes que concluem a qualificação profissional, tanto aqueles que cursam dentro do espaço institucional como os adolescentes que participaram de ações descentralizadas – Projeto Trilha do Sol e Projeto Cata-Vento, são direcionados ao Projeto de Aperfeiçoamento Profissional Formação Continuada com o intuito de desenvolver profissionalmente aspectos que são exigidos no mercado de trabalho, de acordo com as suas necessidades sociais identificadas, bem como, seu prévio interesse e, o seu perfil, respeitando a sua individualidade, habilidades e desejos pessoais para que, em determinado período seja integrado ao mercado de trabalho na condição de aprendiz dando continuidade a

*João*

aprendizagem teórica por meio do Programa de Aprendizagem ofertado pela CAC de acordo com a Lei Nº 10.097/2000.

**III - IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:**

- Proteção Social Básica
- Proteção Social Especial – média complexidade
- Proteção Social Especial – alta complexidade
- Outros: \_\_\_\_\_

**IV - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE DE ATENDIMENTO:** Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – Programa Complementar - VI - Qualificação e inserção do adolescente no mercado de trabalho.

**V - IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO/PROJETO**

Nome completo do Coordenador: Amanda Azzolini Volnistem

Formação: Serviço Social

Número do Registro Profissional (quando houver): CRESS/SP 51.023

Telefone do coordenador para contato: (18) 3222-2655 / (18) 3222-7099.

E-mail do coordenador: servicosocial@cacpp.com.br

**VI - JUSTIFICATIVA**

Iniciamos essa justificativa destacando a complementariedade pleiteada nesse projeto, a qual diz respeito a contratação de um Educador Físico e de um Instrutor de Curso com o objetivo de ampliar a equipe para o atendimento da meta estabelecida, bem como, solicitamos o investimento pleiteado no projeto em razão do aumento significativo da demanda atendida, pois, em face a descentralização dos serviços da CAC, bem como, ao aumento do número de atendimentos realizados no corrente ano, a instituição passa por uma readequação do quadro de colaboradores.





O Projeto de Aperfeiçoamento Profissional é realizado pela CAC anualmente, sem interrupções e, a possibilidade de complementar as ações é de suma importância no que tange a garantia da qualidade do atendimento, pois, o projeto deixou de ter um Educador Físico, essencial ao desenvolvimento da proposta, devido a ausência de recursos financeiros/financiamentos, porém, não deixou de existir, passou por readequações e a Instituição volta a pleitear o custeio em relação a complementariedade de recursos humanos (Educador Físico e Instrutor de Curso) e, devido ao aumento da demanda, bem como, aumento relativo dos custos com uniforme, alimentação e equipe profissional.

Assim sendo, convidamos o leitor para a realização de uma reflexão acerca da adolescência, suas expectativas com relação a vida, o meio social onde experimentam suas vivências, os seus comportamentos, valores e posturas, bem como, a sua formação para o mundo do trabalho e a sua espera por uma colocação no mesmo.

Compreende-se que essa fase da vida é repleta de angústias, incertezas, dúvidas e inseguranças mas, também, deve ser vista como o período em que o ser humano mais se desenvolve e experimenta seus papéis, definindo, de fato, a sua identidade.

Em meio a essas mudanças encontra-se o desejo do adolescente de abandonar seu status de "dependente" da família para ocupar o seu papel adulto, onde o mesmo terá suas responsabilidades.

Dessa forma, entendemos que a formação geral para o mundo do trabalho e o aperfeiçoamento profissional compreendem, além dos aspectos técnicos e práticos que tornam os adolescentes capazes de agir da maneira prevista e desejável ao mercado de trabalho, possibilitam, também, a formação de uma consciência crítica, capaz de auxiliá-lo na construção de seus valores e projetos futuros, bem como, (re) pensar a sua forma de inserção social, estimulando a participação cidadã, o convívio social, o respeito mútuo, a tolerância e a ética, tudo isso, amparado por uma equipe que proporcione um espaço de estímulo ao seu desenvolvimento pessoal, social e profissional.

Todos os fatores apontados acima estimulam o adolescente no seu desenvolvimento psicossocial, prevenindo, dessa forma, a fragilização e/ou





ruptura de vínculos familiares e comunitários, bem como, a instalação de situações de risco social, pois, tem o objetivo de estimular o adolescente para a vida e para a sua inserção no mercado de trabalho, compreendendo esses pontos como a própria afirmação da identidade desses sujeitos.

A Casa do Aprendiz Cidadão de Presidente Prudente desenvolve suas atividades na área socioassistencial no nível de Proteção Social Básica e tem como intuito promover a convivência social, a participação cidadã e a formação geral para o mundo do trabalho de adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária entre 14 anos e 6 meses até 17 anos e 11 meses de idade.

Segundo dados colhidos a partir do censo demográfico realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) em 2010 e disponível para acesso em seu site, tem-se no município de Presidente Prudente exatamente 33.611 adolescentes e jovens na faixa etária entre 15 até 24 anos de idade, de ambos os sexos, sendo esta uma parcela significativa diante da população do mesmo, representada por 207.610 habitantes.

Diante da estimativa apresentada e do número expressivo de adolescentes e jovens que pode ser constatado no município, torna-se essencial a oferta de serviços que promovam a formação geral para o mundo do trabalho com o intuito de atingir para além da inserção no mercado de trabalho de forma regulamentada, mas que, tenha, principalmente, a preocupação de desenvolver atividades que promovam a participação social e cidadã, a construção de novos projetos, a escolha de novos caminhos, o reconhecimento e estímulo as potencialidades, o trabalho da autonomia e da segurança, entre outros aspectos objetivos e subjetivos, contemplando dessa forma o desenvolvimento biopsicosocial dos adolescentes.

Utilizando-se desse último dado, o Fórum Regional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil – FPETI-PPR, o Juizado Especial da Infância e Adolescência – JEIA, o Juizado da Infância e Juventude, Promotoria da Infância e Juventude e pelo Ministério Público do Trabalho de Presidente Prudente propuseram que fosse realizado um diagnóstico a respeito do trabalho infanto-juvenil no Município de Presidente Prudente, considerando a necessidade de

verificar, identificar e, mapear a incidência de trabalho infantil nos territórios do município.

A referida pesquisa foi realizada na rede de ensino regular, municipal e estadual, com crianças e adolescentes com idade entre 05 e 17 anos, sendo que, 19.098 crianças e adolescentes foram entrevistados.

As entrevistas e coleta de dados realizada com as crianças e adolescentes foram sistematizadas em gráficos, desses escolhemos dois que podem ilustrar a situação do trabalho infantil em nosso município, sendo eles:

### Incidência de Trabalho nas Escolas Municipais

Incidência de trabalho entre março a junho de 2018 por escolas municipais.



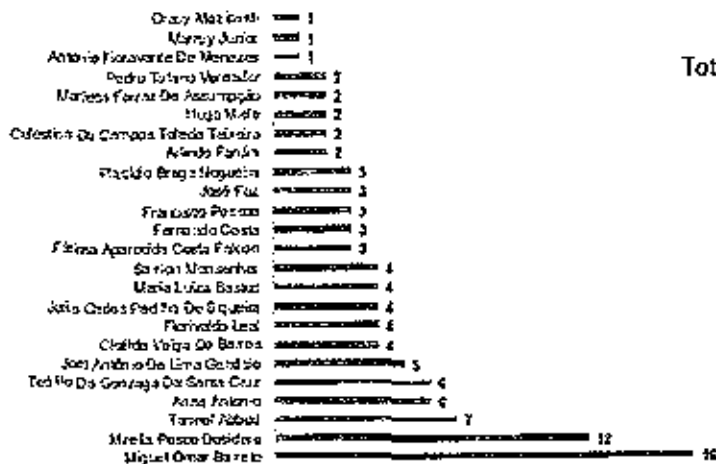
A partir desse gráfico podemos observar que foram identificadas 52 crianças em situação de trabalho infantil na rede de ensino municipal. No gráfico abaixo temos a realidade das escolas estaduais,

*J. F.*



## Incidência de Trabalho nas Escolas Estaduais e Idade até 15 anos

Incidência de trabalho entre março a junho de 2018 por escolas estaduais.



Total: 100 casos

7 adolescentes não quiseram responder se há regularidade na contratação, portanto não é possível classificar se é irregular ou regular, dado que são adolescentes maiores de 14 anos que encontra-se neste quesito.

## Incidência de Trabalho nas Escolas Estaduais e Idade de 16 a 17 anos

Incidência de trabalho entre março a junho de 2018 com situação irregular por escolas estaduais.



Total: 89 casos

38 adolescentes não quiseram responder se há regularidade na contratação, portanto não é possível classificar se é irregular ou regular, dado que são adolescentes maiores de 16 anos que encontra-se neste quesito.

Na rede de ensino estadual foram identificados mais 189 casos de trabalho infanto-juvenil.

A pesquisa supracitada serve de aporte teórico para dar início as intervenções necessárias no sentido da erradicação do trabalho infantil pois, dessa forma temos a possibilidade de atuar diretamente in loco com as crianças, adolescentes e seus familiares.

Neste sentido, a Casa do Aprendiz Cidadão apresenta-se como uma alternativa de serviço prestado pela rede socioassistencial na atenção aos

*Handwritten signature*



(18)3222-7099  
gerencia@cacpp.com.br  
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,  
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP  
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



adolescentes identificados na pesquisa, garantindo a eles a prioridade de inserção mediante a situação de risco social em que se encontram.

Além disso, a CAC é um agente ativo na erradicação do trabalho infanto-juvenil, possibilitando além do acompanhamento nos serviços prestados pela instituição, a formação geral para o mundo do trabalho e, o encaminhamento do adolescente para vagas de aprendizagem profissional a luz da Lei Nº 10.097/2000 e, amparada no Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu capítulo V, sobre o "Direito a Profissionalização e Proteção no Trabalho", na Consolidação das Leis Trabalhistas em seu capítulo IV, "Da Proteção do Trabalho do Menor" e na Constituição Federal de 1988 que, em seu Artigo 7º, na qual proíbe-se, aos menores de dezesseis anos, a realização de qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz, bem como aos menores de dezoito anos qualquer trabalho noturno, perigoso ou insalubre.

Sendo assim, compreendemos a importância em se ter um espaço onde adolescência e juventude sejam orientadas não só para o trabalho, mas, também, para a vida e, suas expectativas/projetos futuros.

O Projeto de Aperfeiçoamento Profissional Formação Continuada tem como objetivo o processo de preparar e instruir os adolescentes para que os mesmos questionem, reflitam e, tomem decisões, tornando-os responsáveis para que possam agir em benefício de si próprios mas, também, dos outros, pensando conjuntamente no bem-estar coletivo/social.

Logo, o Projeto De Aperfeiçoamento Profissional vem atender os adolescentes que já participaram do curso de qualificação profissional da Casa do Aprendiz Cidadão e que, ainda estão em processo de desenvolvimento, visando garantir espaços para que ele tenha seus direitos preservados e, condições de cumprir os seus deveres, atrelando o acesso a atividades lúdicas e dinâmicas a possibilidade de inserção no mundo do trabalho por meio da Lei da Aprendizagem (Nº 10.097/2000).

O presente projeto deve ser executado pois, é uma resposta a ansia da garantia do trabalho de forma regulamentada ao adolescente, além disso, torna-se um instrumento contra o trabalho infantil, ampliando a rede de



garantia de direitos, por meio do atendimento e acompanhamento as demandas apresentadas pela família e pelo adolescente.

O problema social a qual o projeto visa solucionar está centrado na busca pelo primeiro emprego do adolescente, sendo que, muitas vezes, o mesmo acaba por colocar-se em risco em um trabalho desprotegido e sem garantias para que tenha renda e acesso a bens e serviços (alimentação, vestuário, lazer, etc.). O objetivo da instituição é diminuir a busca por trabalhos informais e, garantir por meio do acesso a qualificação profissional e a formação continuada a possibilidade de inserção no mundo do trabalho de forma protegida e regular, além disso, trabalhamos com o adolescente a perspectiva da efetivação na empresa parceira, pois, a mesma terá a possibilidade de ensinar o seu colaborador e a instruí-lo de acordo com as suas necessidades. Além disso, o Projeto de Aperfeiçoamento Profissional vem de encontro com a construção do projeto de vida do adolescente, bem como, a promoção do seu desenvolvimento biopsicosocial, ou seja, atua no sentido de ser um espaço que componha o sistema de garantia de direitos.

Os impactos sociais do projeto podem ser aferidos objetiva e subjetivamente, ou seja, de forma objetiva quando o adolescente é admitido no mercado de trabalho e torna-se aprendiz, além da frequência, participação e, subjetivamente, nas mudanças notadas durante seu processo de desenvolvimento, dentre elas, o sentimento de pertença espaço/social, o seu processo comunicativo, a organização dos pensamentos, a forma de se expressar, as relações que estabelece com o outro, as trajetórias de vida, os vínculos estabelecidos, as relações familiares, dentre outros aspectos que podem surgir durante seu espaço de tempo participando dos serviços da instituição.

O espaço geográfico abrangido pelo projeto é relativo a todo o município de Presidente Prudente pois, os adolescentes atendidos pela instituição vem de todos os territórios, bem como, especificamente do Projeto Trilha do Sol – ação descentralizada ofertada pela instituição no território do Jardim Morada do Sol – e, do Projeto Cata-Vento – ação descentralizada ofertada pela instituição no território da Vila Brasil, José Rotta e, seu entorno.



As prioridades de inserção obedecem aos critérios da Política de Assistência Social não sendo estáticos e passando por avaliação/triagem social sempre que necessário.

Dessa feita, o Projeto de Aperfeiçoamento Profissional – Formação Continuada vem instigar os adolescentes a desenvolver valores, opinião e concepções acerca do mundo e da sociedade onde vivem para que esses estejam preparados não só para o mundo do trabalho, mas, também, para a vida.

O trabalho tem para o adolescente importância vital, mas, não raro, torna-se uma grande e difícil barreira a ser transposta, uma vez que, ao mesmo tempo que apresenta oportunidades, também, apresenta exigências cada vez maiores, logo, é importante termos em mente que o adolescente vivencia uma realidade, diversas vezes, pouco promissora, acentuando esse fato ainda mais quando somado ao trabalho enquanto condição única para a manutenção da própria sobrevivência.

Sendo assim, evidenciamos a necessidade de um trabalho de aperfeiçoamento profissional e de formação continuada, destinado aos adolescentes que participaram e concluíram os demais cursos de qualificação ofertados pela instituição, porém, não foram encaminhados e/ou inseridos no mercado de trabalho por algumas questões relacionadas a dificuldades pessoais e sociais que nos fazem manter o comprometimento com esses sujeitos, dando continuidade em seus atendimentos e orientações.

Portanto, o Projeto de Aperfeiçoamento Profissional Formação Continuada consiste em uma proposta de trabalho diferenciada que tem como intuito proporcionar um espaço reflexivo e composto por atividades expositivas e lúdicas que promovam a participação, a expressão pessoal e o aprimoramento de conhecimentos, habilidades, posturas e comportamentos.

O desenvolvimento dessa proposta de trabalho consiste no compromisso em fazer esses adolescentes sentirem-se impulsionados a buscar a realização dos seus sonhos e a construção do seu projeto de vida, deixando claro que essa é uma tarefa difícil e que exige esforço e comprometimento de sua parte, porém, que enquanto sujeitos atendidos por

*Handwritten signature*

essa instituição eles sempre terão respaldo e apoio na construção e descoberta desses novos caminhos e formas de caminhar.

Logo, **justifica-se a complementariedade do Projeto de Aperfeiçoamento Profissional Formação Continuada** enquanto mais uma possibilidade de auxiliar o adolescente, inserido na instituição, por meio de atividades socioeducativas que promovam o posicionamento dos mesmos, o comprometimento, a participação cidadã, a expressão pessoal, a formação de opiniões, o respeito mútuo, a convivência social, as relações de confiabilidade, bem como, o fortalecimento da sua autonomia, segurança e identidade.

Por fim, busca-se contribuir efetivamente para que os adolescentes amenizem as dificuldades objetivas e subjetivas, pessoais e sociais, que cada sujeito tem internalizado em si, por meio de atividades que favoreçam a superação, evidenciando e estimulando as potencialidades e habilidades de cada um.

#### **VII - DESCRIÇÃO DA META:**

Meta de atendimento direto (nº de Crianças e Adolescentes): Até 200 adolescentes.

Capacidade de atendimento anual: Cerca de 200 adolescentes sendo, 100 adolescentes atendidos no 1º semestre de 2019 e, os outros 100 adolescentes no 2º semestre de 2019.

Capacidade de atendimento mensal: Cerca de 100 adolescentes.

#### **VIII - PÚBLICO ALVO**

O público alvo do Projeto de Aperfeiçoamento Profissional Formação Continuada são os adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária entre 14 anos e 6 meses até 17 anos e 11 meses de idade, que já concluíram os cursos de qualificação profissional e continuam participando dos serviços ofertados pela Casa do Aprendiz Cidadão, com vistas a contribuir com o seu



processo de desenvolvimento biopsicosocial, encaminhamento e inserção no mercado de trabalho na condição de aprendiz, conforme a Lei Nº 10.097/2000.

#### IX - OBJETIVO GERAL

Ofertar aos adolescentes atendidos no Projeto de Aperfeiçoamento Profissional Formação Continuada um espaço de convivência e socialização que, trabalhe como plano de fundo a formação geral para o mundo do trabalho. Espaço esse onde os adolescentes possam ampliar e consolidar a sua participação e, desenvolver sentimentos de pertença, respeito, segurança, autonomia e expressão. Dessa forma, trabalhar para que seus laços sejam fortalecidos, assim como, a sua identidade no sentido da preparação e encaminhamento para o mundo do trabalho, preparando-os para os seus projetos futuros.

#### X - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Consultar Anexo II.I – Consta os Objetivos Específicos pormenorizados do Projeto de Aperfeiçoamento Profissional Formação Continuada.

#### XI - METODOLOGIA DE TRABALHO

Todas as atividades propostas neste item estão em consonância com os objetivos, metas e resultados propostos neste Projeto de Aperfeiçoamento Profissional com locus nos adolescentes atendidos na Formação Continuada, sendo este um dos serviços ofertados pela Casa do Aprendiz Cidadão de Presidente Prudente.

No Projeto de Aperfeiçoamento Profissional - Formação Continuada serão oferecidas atividades de caráter coletivo que possibilitem aos adolescentes vivenciar e identificar situações que contribuam para a construção da sua autonomia, em termos pessoais e sociais, por meio de oficinas socioeducativas.

*J.P.*



Essas atividades tem como intuito estimular a criatividade, habilidades e as competências dos adolescentes atendidos.

Assim sendo, o presente projeto busca auxiliar na construção de um conjunto de ações integradas que possibilite aos seus atendidos formas inovadoras e criativas de desenvolvimento social, pessoal e profissional, capaz de contribuir para um caminho de acesso ao protagonismo social.

Sendo assim, a metodologia apresentada a seguir tem o objetivo de privilegiar a participação e a interação entre os adolescentes, sendo conduzida e assistida por um profissional responsável.

Além da proposta de trabalho inicial entendemos ser necessárias intervenções de caráter psicossocial que auxiliem os adolescentes na ampliação e consolidação da sua participação, no desenvolvimento do sentimento de pertença, respeito, segurança, autonomia e expressão pessoal e social. Dessa forma, visamos trabalhar para que seus laços sejam fortalecidos, assim como, a sua identidade no sentido da preparação e encaminhamento para o mundo do trabalho, preparando os mesmos para os seus projetos futuros.

A metodologia de ação do Projeto de Aperfeiçoamento Profissional - Formação Continuada esta organizado da seguinte forma:

As atividades vão ocorrer durante o período de doze meses, sendo que, vão ser contempladas oito turmas, quatro no primeiro semestre do ano e mais quatro durante o segundo semestre do ano. O público alvo será de 100 adolescentes inseridos em quatro turmas no primeiro semestre e, outras quatro turmas no segundo semestre do ano em vigência. A distribuição das atividades serão expressas no cronograma de ação presente no item a seguir, sendo que, as mesmas estão organizadas a partir dos objetivos que visamos atingir por meio da sua realização.

Para o alcance dos resultados esperados serão desenvolvidas oficinas com as quais buscamos, por meio da exposição de materiais pedagógicos e socioeducativos, constuir e orientar os adolescentes atendidos pelo Projeto de Aperfeiçoamento Profissional, uma nova forma de





observar o seu entorno, trabalhando as suas expectativas, a convivência social e o respeito mútuo, além da sua expressão pessoal e o seu posicionamento, segurança e protagonismo social.

Dessa feita, as atividades elencadas abaixo estão previstas para serem desenvolvidas, estando organizadas metodologicamente da seguinte forma:

- **Oficina Comunicação e Expressão Corporal:** ocorrerá a critério do instutor/oficineiro, devendo ser contemplada ao menos uma vez por mês. A finalidade dessa oficina é favorecer a expressão pessoal, a formação de opiniões, o respeito mútuo, relações de confiabilidade, a autonomia, o sentimento de pertença, a segurança e a formação da identidade social dos adolescentes. Assim, durante as atividades busca-se valorizar sempre as atitudes de companheirismo, respeito, responsabilidade e solidariedade, tendo em vista que por meio dos jogos, brincadeiras e dinâmicas o sujeito interioriza com mais facilidade os valores e as regras de conduta para a construção dos relacionamento interpessoais saudáveis. Entendemos que é no convívio diário que o adolescente tem a oportunidade de aprender sobre a importância de construir seus relacionamentos de forma saudável e cordial, desenvolvendo a sua capacidade de aceitar as diferenças, perceber e compreender o outro, bem como, competir de forma amigável e respeitosa, gerenciando e dando resolutividade aos possíveis conflitos gerados.
- **Oficina Minha Apresentação Pessoal:** ocorrerá a critério do instutor/oficineiro, devendo ser contemplada ao menos uma vez por mês. A finalidade dessa oficina é de proporcionar um espaço para o autoconhecimento dos adolescentes, evidenciando as potencialidades e possibilidades de cada um, bem como, as suas dificuldades com o intuito de trabalhar essas questões. Assim, essa oficina visa combater os estereótipos adotados pela sociedade em relação à beleza, a valores, posturas e comportamentos, com o intuito de que todos possam se sentir bem como realmente são,

*J.O.*



fortalecendo a sua estima. Trabalharemos, ainda, temas relacionados a alguns conceitos que formulamos cotidianamente em nossa sociedade, onde será evidenciado o diferencial de cada um, buscando, auxiliar o adolescente na construção da sua identidade social, estética e emocional, contribuindo para que cada qual sinta-se único em seu meio.

- **Oficina Mente em Movimento:** ocorrerá a critério do instrutor/oficineiro, devendo ser contemplada ao menos uma vez por mês. A finalidade dessa oficina é atingir o objetivo de amenizar as ansiedades e ampliar o universo informacional dos adolescentes, direcionando essas questões para a sociedade e, também, para o mundo do trabalho. Assim, essa oficina consiste em um espaço para o autoconhecimento, cujo objetivo é debater informações sobre o mercado de trabalho, a importância do processo de aprendizagem e o perfil profissional de cada um, reforçando a importância da construção de um projeto de vida atrelado a um projeto profissional. Nesse espaço, os adolescentes têm a possibilidade de interagir com os demais, ao mesmo tempo tão diferentes e tão semelhantes a eles, diferentes no sentido de cada ser humano ser único, e iguais no sentido de que as dúvidas, os anseios e as expectativas são, muitas vezes, as mesmas. Além disso, os adolescente são capazes de tornarem-se pró-ativos, no sentido do desenvolvimento das suas próprias habilidades, dentro das suas possibilidades pessoais e sociais e, também, das suas limitações.
- **Oficina O que eu quero ser quando crescer?:** ocorrerá em encontros esporádicos por um período de uma hora e meia e será desenvolvido por profissionais da Pedagogia, Psicologia, Educador Físico e Assistente Social, bem como, outros profissionais que se prontificarem a estar explanando sobre a profissão que seguem, seus pontos positivos e negativos, o mercado de trabalho e outros aspectos que julgarem interessante. A finalidade do desenvolvimento dessa oficina é atingir o objetivo de reforçar a importância do permanente processo de aprendizagem e da construção de um

*José*

projeto de vida e profissional que os possibilite alcançar seus sonhos e objetivos. Assim, essa oficina consiste em um espaço para que os adolescentes conheçam as profissões que tem o desejo de seguir e/ou conhecer um pouco mais, ofertando aos mesmos a possibilidade de trocar experiências com profissionais da área e, também, de fazer testes vocacionais. O intuito dessa oficina é trabalhar junto aos adolescentes sobre a importância da educação continuada para o alcance de uma vida melhor e mais justa, sendo que, o conhecimento é o único elemento que, de fato, nós possuímos, bem como, instigar a reflexão, o posicionamento e o senso crítico dos mesmos. A oficina "o que eu quero ser quando crescer?" pode ser contemplada pelo Ciclo de Plaestras desenvolvido pela CAC mensalmente, bem como, em parceria com a Coordenadoria da Juventude do Município por meio da Orientação de Carreiras. Dentro dessa oficina também podemos realizar visitas monitoradas ao Centro Universitário Toledo, UNESP, UNOESTE, FATEC, ETEC e UNIESP (Faculdades e Escolas Técnicas que estão instaladas no município e que, se apresentam como possibilidade real para os projetos futuros dos adolescentes acompanhados pela instituição).

Dessa feita, cada uma dessas atividades está organizada a partir do trabalho a ser desenvolvido, o local que será desenvolvido, o técnico responsável pelo seu acompanhamento, além de quando e como elas serão desenvolvidas dentro do prazo proposto para o desenvolvimento desse trabalho/projeto.

Metodologias de Ação, vide Anexo II.11.

## XII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana /Mês	Carga Horária	Meses											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Oficina	1x por	Turma	Das 14H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

*Handwritten signature*

Comunicação e Expressão Corporal - Favorecer a expressão pessoal, a formação de opiniões, o respeito mútuo, relações de confiabilidade, a autonomia, o sentimento de pertença, a segurança e a formação da identidade social dos adolescentes.	mês	1 – Segunda-Feira  Turma 2 – Terça-Feira  Turma 3 – Quarta-Feira  Turma 4 – Quarta-Feira	às 17H  3H diárias  3H semanais											
Oficina Minha Apresentação Pessoal - Proporcionar um espaço para o autoconhecimento	1x por mês	Turma 1 – Segunda-Feira  Turma 2 – Terça-Feira	Das 14H às 17H  3H diárias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

*J. J.*

<p>mento, evidenciando as potencialidades e possibilidades de cada adolescente, bem como, as suas dificuldades com o intuito de trabalhar essas questões.</p>		<p>Feira Turma 3 – Quarta-Feira Turma 4 – Quarta-Feira</p>	<p>3H semanais</p>	
<p>Oficina Mente em Movimento - Amenizar ansiedades e ampliar o universo informacional dos adolescentes direcionando essas questões para a sociedade e, também,</p>	<p>1x por mês</p>	<p>Turma 1 – Segunda-Feira Turma 2 – Terça-Feira Turma 3 – Quarta-Feira Turma 4 –</p>	<p>Das 14H às 17H 3H diárias 3H semanais</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X</p>

*S. P.*

para o mundo do trabalho.		Quarta-Feira																			
Oficina O que eu quero ser quando crescer? - Reforçar a importância do permanente processo de aprendizagem e da construção de um projeto de vida e profissional que os possibilite alcançar seus sonhos e objetivos.	1x por mês	Turma 1 - Segunda-Feira	Das 14H às 17H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		Turma 2 - Terça-Feira	3H diárias																		
		Turma 3 - Quarta-Feira	3H semanais																		
		Turma 4 - Quarta-Feira																			
Oficina "O que eu quero ser quando crescer?" - Atividades Externas, Visitas	Bimestralmente, uma vez.	Turma 1 - Segunda-Feira	Das 14H às 17H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		Turma 2 - Terça-Feira	3H diárias																		

*Handwritten signature*



(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br  
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500.  
CEP 19013-180 Prs. Prudente - SP  
CNPJ (ME) 51.394.872/0001-12



Monitoradas		Feira																	
, Oficinas da			3H																
Coordenado		Turma	sema																
ria da		3 -	nais																
Juventude e		Quarta-																	
Ciclo de		Feira																	
Palestras.																			
		Turma																	
		4 -																	
		Quarta-																	
		Feira																	

*JF*



XIII - ARTICULAÇÃO EM REDE

A Casa do Aprendiz Cidadão realiza a articulação com a rede em todas os serviços e projetos desenvolvidos pela instituição, pois, compreende que o seu público alvo prioritário é aquele que está em atendimento/acompanhamento pela rede de serviços do município. Dessa feita, esgotados os encaminhamentos da rede é que a instituição abre suas portas para a comunidade em geral, buscando contemplar a todos e, priorizando os adolescentes que se encontram em situação vulnerabilidade e/ou risco social.

Instituição/Órgão	Natureza da Interface	Periodicidade	Metodologia/ Como?
CRAS	Referência e Contra referência	Contínua	<p>A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto aos CRAS e Núcleos do Município de Presidente Prudente são respaldados pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de <b>Encaminhamentos</b> -- que são realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços ofertados pela instituição, <b>relatórios de acompanhamento</b> -- diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, encaminhamento para realização do Cadastro Único, etc.); <b>discussão em rede</b> -- tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc;) que</p>

*Ass.*

	Referência e Contra referência	Continua	realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais e, <b>contato telefônico</b> – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas.
CREAS – Criança e Adolescente, Medidas Socioeducativas e eventualmente, Mulher.			A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto aos CREAS do Município de Presidente Prudente são respaldados pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de <b>Encaminhamentos</b> – que podem ser referente as famílias e aos adolescentes atendidos por um dos serviços (CREAS ou CAC) ou por ambos (CREAS e CAC) solicitando informações, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços ofertados pela instituição, <b>relatórios de acompanhamento</b> – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.), <b>discussão em rede</b> – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc.) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos

Ass.



gerencia@cacpp.com.br  
www.cacpp.com.br

CEP: 19019-180 Prus. Prudente - SP  
CNPJ (ME) 51.594.872/0001-12

CAPS Infantil	Referência e Contra	Continua	A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao
			<p>sociais e, <b>contato telefônico</b> – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas.</p> <p>CREAS Criança e Adolescente – Referência e contra referência realizada com frequência, pois, a instituição atende a mesma faixa etária do serviço.</p> <p>CREAS Medidas Socioeducativas - Referência e contra referência realizada com frequência, pois, a instituição atende a mesma faixa etária do serviço e, apresenta-se como uma possibilidade de qualificação e inserção no mercado de trabalho de forma gratuito que recebe o adolescente em cumprimento de medida socioeducativa e o acompanha tendo em vista a sua inserção no mercado de trabalho como uma possibilidade de romper com a situação de risco / ato infracional.</p> <p>CREAS Mulher – Referência e Contra referência eventual, geralmente a CAC é acionada quando o serviço encaminha filhos (a) das mulheres em atendimento no serviço, a contra referência acontece quando a CAC é acionada pelo serviço para disponibilizar informações a respeito do acompanhamento do adolescente.</p>

Ar.



Gerência @cacpp.com.br  
www.cacpp.com.br

CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP  
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12

referência	
	<p>CAPS Infantil do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de <b>Encaminhamentos</b> – realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços ofertados pela instituição, <b>relatórios de acompanhamento</b> – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.), <b>discussão em rede</b> – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc;) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais e, <b>contato telefônico</b> – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas.</p> <p>CAPS Infantil – O CAPS Infantil estabeleceu uma articulação bastante positiva com a CAC, sendo que, priorizamos o atendimento dos adolescentes encaminhados por este serviço, dentro das possibilidades de atendimento da instituição, estando a disposição para o fornecimento de informações e acompanhamento junto a rede.</p>

Dr.



(18) 3222-7099  
gerencia@cacpp.com.br  
www.cacpp.com.br

CEP 19013-180 Prus. Prudente - SP  
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12

Lar Santa Filomena	Referência e Contra referência	Continua	A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao Acolhimento Institucional – Lar Santa Filomena do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de <b>encaminhamentos</b> – para incluir os adolescentes nos serviços ofertados pela instituição, no caso do Lar Santa Filomena a instituição CAC recebe encaminhamento tanto de adolescentes que participam do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos como, adolescentes em acolhimento institucional, <b>relatórios de acompanhamento</b> – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.); <b>discussão em rede</b> – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc.) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais, <b>contato telefônico</b> – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas e, participação na <b>elaboração do Plano Individual de Atendimento</b> – ocorre sempre que a instituição já realiza e/ou se propõe a realizar o atendimento do adolescente em acolhimento
--------------------	--------------------------------	----------	--

Dr.

LADOME	Referência e Contra referência	Continua	
			<p style="text-align: center;">institucional.</p> <p>A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao Acolhimento Institucional – LADOME do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de <b>encaminhamentos</b> – realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços ofertados pela instituição, <b>relatórios de acompanhamento</b> – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.); <b>discussão em rede</b> – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc;) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais, <b>contato telefônico</b> – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas e, participação na <b>elaboração do Plano Individual de Atendimento</b> – ocorre sempre que a instituição já realiza e/ou se propõe a realizar o atendimento do adolescente em acolhimento institucional.</p>

At-1-

Vara da Infância e Juventude	Referência e Contra referência	Continua A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto a Equipe Técnica da Vara da Infância do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de <b>ofícios e encaminhamentos</b> – que podem ser referente as famílias e aos adolescentes atendidos por um dos serviços ou por ambos, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços ofertados pela instituição, <b>relatórios de acompanhamento</b> – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc’), <b>discussão em rede</b> – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc;) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais e, <b>contato telefônico</b> – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas.
Conselho Tutelar	Referência e Contra	Continua A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao Conselho Tutelar do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato

*Stp*



(18) 3222-7099  
gerencia@cacpp.com.br  
www.cacpp.com.br

CEP 19013-150 Pres. Prudente - SP  
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



Organizações Sociais que compõe a Rede	Referência e Contra referência	Continua	A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto as Organizações Sociais que compõe a Rede Socioassistencial do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais da
	referência		direto com os profissionais da equipe por meio de <b>ofícios e encaminhamentos</b> – que podem ser referente as famílias e aos adolescentes atendidos por um dos serviços ou por ambos, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços ofertados pela instituição, <b>relatórios de acompanhamento</b> – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.); <b>discussão em rede</b> – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc;) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais, <b>contato telefônico</b> – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas e, <b>denúncias</b> a respeito de violações de direito e, situações de risco que chegam até a instituição por meio dos adolescentes/famílias.

APR





Socioassistencial (CADECA, SOS, APPA, Bethel etc.)	Orientação e Acompanhamento	Contínua	<p>equipe por meio de <b>encaminhamentos</b> – realizados com o intuito de incluir os <b>adolescentes</b> nos serviços ofertados pela instituição, <b>relatórios de acompanhamento</b> – diz respeito a <b>apropriação de informações</b> sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.); e, <b>contato telefônico</b> – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas.</p> <p>A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao Ministério do Trabalho do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo <b>contato direto</b> com os profissionais que estão a serviço do mesmo <b>ofícios e encaminhamentos</b> – realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços ofertados pela instituição, <b>relatórios de acompanhamento</b> – diz respeito a <b>apropriação de informações</b> sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.); <b>contato telefônico</b> – realizado com com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e,</p>
Ministério do Trabalho	Orientação e Acompanhamento	Contínua	

111

			<p>esclarecimento de dúvidas, participação da equipe técnica em reuniões e fóruns de discussão a respeito da temática da Aprendizagem e da Erradicação do Trabalho Infantil e, palestras realizadas pelo Fiscal do Trabalho a respeito da Aprendizagem junto aos adolescentes atendidos na instituição.</p>
CMAS e CMDCA	Orientação e Acompanhamento	Contínua	<p>A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao CMAS e CMDCA do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais que estão a serviço do mesmo por meio de <b>contato telefônico</b> – realizado com o objetivo de troca de informações rápidas e, para o esclarecimento de dúvidas, participação de membros da instituição nas reuniões do Conselho da Criança e do Adolescente, bem como, da Assistência Social para que a instituição esteja de acordo e, ciente das deliberações do mesmo; e, <b>treinamentos</b> promovidos pelos conselhos para capacitação da rede socioassistencial com o objetivo de aumentar a qualidade do atendimento e dos serviços direcionados aos adolescentes e seus familiares.</p>

A articulação com a rede é a mesma em todos os serviços/projetos ofertados pela CAC pois, em suma atendemos o mesmo público, adolescente na faixa etária entre 14 e 18 anos nos projetos específicos contemplados pelo Conselho da Criança e do Adolescente, bem como, jovens de 18 a 24 anos nos demais serviços, desenvolvidos pela CAC com recursos próprios.

*DFR*

A Casa do Aprendiz Cidadão buscou, ao longo dos anos, estabelecer o maior contato possível com a rede de serviços do município, pois, compreende a necessidade de ações articuladas para que o sistema protetivo e de garantia de direitos das crianças e adolescentes tenha um funcionamento efetivo.

Toda articulação realizada com a rede de serviços do município é registrada nos arquivos de atendimento do adolescente, estando disponível para verificação do Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente, caso seja necessário.

*Afo-*



#### XIV - RESULTADOS ESPERADOS/AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

- Ser um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo - para atingir esse resultado a instituição promoverá ações que possam privilegiar o trabalho em grupo, as ações que envolvam a família (Trabalho Social com Famílias), atividades de integração (gincanas), etc;
- Ampliar o universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações continuadas de caráter socioeducativo, ou seja, oficinas com temas variados que possam colaborar com o desenvolvimento biopsicosocial do adolescente;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações de encaminhamento para o mercado de trabalho, a participação em processos seletivos somado a feedbacks auxilia o adolescente a ter mais segurança além de somar a aspectos como a tomada de decisões;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações durante as oficinas que estimulem o senso crítico dos adolescentes, para que eles compreendam a rede de serviços disponíveis para a sua utilização, bem como, participem de ações de promoção e defesa de direitos promovidas pelo município;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações durante as oficinas que estimulem o acesso ao universo de informações disponíveis que qualifiquem os adolescentes para o mundo do trabalho atrelando o seu acesso a permanência no ensino regular, ressaltando a importância da educação de forma contínua e a busca pelo conhecimento como instrumento de capacitação e desenvolvimento pessoal;



- Qualificar e possibilitar a inserção do adolescente no mercado de trabalho – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações de sensibilização das empresas parceiras para o aumento do número de vagas de aprendizagem, bem como, irá realizar o encaminhamento e acompanhamento dos adolescentes que estão participando de processos seletivos e, também, dos que já se encontram inseridos no mercado de trabalho na condição de aprendiz;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do adolescente no sistema educacional – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações de acompanhamento do adolescente no ensino regular fazendo a checagem de frequência e notas, bem como, orientações junto aos adolescentes e familiares. Quando necessário será realizado o acionamento da rede (Conselho Tutelar, Ministério Público, Diretoria de Ensino) no sentido de garantir a oferta da educação regular;
- Garantir o direito a profissionalização previsto pelo ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – para atingir esse resultado a instituição irá realizar uma ação constante de captação de vagas, ou seja, sensibilização de empresas para serem parceiras da Aprendizagem, explicando a elas a obrigatoriedade e as vantagens em ter um aprendiz em seu quadro de colaboradores, em contrapartida teremos um aumento significativo de inserções no mercado de trabalho e a garantia e a efetividade da profissionalização do adolescente;
- Contribuir com a formação de adolescentes no âmbito pessoal e profissional – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações continuadas de caráter socioeducativo, ou seja, oficinas com temas variados que possam colaborar com o desenvolvimento biopsicosocial do adolescente;
- Trabalhar com famílias: Grupos, Atendimento Psicossocial Individual e Familiar, encaminhamento à rede de atendimento do município – para atingir esse resultado a instituição irá realizar ações junto com as famílias (trabalho social com famílias, aplicação da metodologia plug and play, reuniões informativas, etc;) com o objetivo de fortalecer as relações entre a equipe técnica e as famílias em atendimento junto a instituição;
- Promover a aproximação e a articulação com os movimentos sociais do município proporcionando vivências de cidadania – para atingir esse resultado a instituição irá participar dos eventos promovidos pelo município como, por exemplo, o “Faça Bonito”



– Campanha contra a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, Companhia de Erradicação do Trabalho Infantil – Caminhada, Feira do Estudante – Parceria com a Coordenadoria da Juventude;

- Enfatizar, na formação, o valor e a dignidade do trabalho, a importância do gerenciamento familiar, do planejamento da vida pessoal e profissional valorizando as oportunidades que a vida oferece – para atingir esse resultado a instituição irá promover por meio de oficinas instrumentos que auxiliem os adolescentes no planejamento da sua vida, bem como, de sua família;
- Contribuir para a formação integral dos adolescentes, estimulando-os a adotar novos hábitos e atitudes de convivência e cidadania, por meio de ações que desenvolvam o empreendedorismo, a preparação e a integração para o trabalho - para atingir esse resultado a instituição promoverá ações continuadas de caráter socioeducativo, ou seja, oficinas com temas variados que possam colaborar com o desenvolvimento biopsicosocial do adolescente;
- Contribuir para a redução da exclusão social, por meio do acompanhamento escolar e tendo como referência os índices de aprovação e de evasão – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações de acompanhamento do adolescente no ensino regular fazendo a checagem de frequência e notas, bem como, orientações junto aos adolescentes e familiares. Quando necessário será realizado o acionamento da rede (Conselho Tutelar, Ministério Público, Diretoria de Ensino) no sentido de garantir a oferta da educação regular;
- Melhoria da qualidade de vida, envolvendo a geração de trabalho e renda dos participantes e de seu núcleo familiar, proporcionando a sustentabilidade social e econômica, para as comunidades em todos os seus contextos – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações de geração de renda para as famílias acompanhadas pela instituição como curso de informática básica e panificação artesanal, além disso, promoverá o acesso a informações e possíveis vagas de trabalho disponíveis no município quando tiver ciência das mesmas;





O Projeto de Aperfeiçoamento Profissional – Formação Continuada tem todas as condições para ser incorporado junto as ações realizadas pela Casa do Aprendiz Cidadão, já sendo realizado e financiado em outros momentos.

A solicitação do investimento se dá principalmente pelo aumento da demanda ocasionada no corrente ano e já prevista para o ano de 2019, devido a descentralização dos serviços da instituição, bem como, ampliação do espaço físico.

Além disso, o investimento irá garantir o custeio de profissionais responsáveis pela execução das atividades do projeto, pois, a equipe técnica já está composta.

O Projeto de Aperfeiçoamento Profissional – Formação Continuada é de suma importância para a Casa do Aprendiz Cidadão estando na agenda de serviços permanentes que devem ser ofertados para os adolescentes que dela fazem parte, dessa feita, sua sustentabilidade e incorporação são garantidas mediante os seguintes pontos:

- Aumento significativo da demanda;
- Resposta a um público que necessita dar continuidade no atendimento;
- Equipe Técnica disponível para acompanhamento do projeto;
- Diretoria da instituição ciente da relevância da manutenção/investimento na ação;

Dessa feita, o Projeto de Aperfeiçoamento Profissional – Formação Continuada será sustentado enquanto ação permanente da instituição levando em consideração os impactos positivos já percebidos mediante a sua execução.

**XVI - RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO)**

*Recursos Humanos financiados pelo Projeto:*

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Instrutor de Curso <u>Nova</u>	Administração	150 Horas mensais	R\$38.309,00 CLT	50% FMDCA 50% PRÓPRIO



	<u>Contratação</u>				
01	Educador Físico  <u>Nova</u> <u>Contratação</u>	Educação Física	40 Horas mensais	R\$24.460,00 CLT	100% FMDCA

**Equipe de RH que compõe a OSC**

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Assistente Social	Serviço Social	150 horas	R\$35.498,71 CLT	FMDCA 30%(Inovador/ADITIVO) Termo de colaboração70%
01	Instrutor de Cursos	Administração/Pedagogia/Psicologia Nova Contratação	150 horas mensais	R\$31.252,00	100% FMDCA/PETI
01	Psicóloga Organizacional	Psicologia	200 horas mensais	R\$40.583,40	20% FMDCA/ PETI 80% Próprio
01	Psicóloga Clínica	Psicologia	150 horas mensais	R\$29.035,50	20% FMDCA/PETI 80% Próprio
01	Psicóloga Social	Psicologia	200 horas	R\$ 27.904,50 CLT	FMDCA 100%(Inovador/ADITIVO)
01	Psicólogo Social	Psicologia	150 horas	R\$ 27.904,50 CLT	FEDCA 100% CONDECA
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	175 horas	R\$ 45.429,93 CLT	FMDCA 30%(Inovador/ADITIVO) 20% FMDCA/PETI 50%Próprio
02	Secretaria	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 18.720,00 CLT	Próprio
01	Secretaria	Ensino Superior	220 horas mensais	R\$ 18.720,00 CLT	Próprio
01	Recepcionista	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 16.903,64 CLT	Próprio

881





(18)3222-7099  
 gerencia@cacpp.com.br  
 www.cacpp.com.br



01	Auxiliar de Pedagogia	Ensino Superior	220 horas mensais	R\$ 26.000,00 CLT	Próprio
04	Instrutores de Curso	Administração/ Psicologia/ Ciências da Computação	150 horas mensais	R\$ 31.304,00 CLT	Próprio
01	Instrutores de Curso	Administração/ Educação Física	150 horas mensais	R\$ 31.304,00 CLT	FMDCA 100%(Inovador/aditivo)
01	Instrutor de Cursos	Gestão Comercial	150 horas mensais	R\$ 31.304,00 CLT	FMDCA 100%(Complementar/aditivo)
01	Instrutor de Cursos	Administração	150 horas mensais	R\$ 31.304,00 CLT	FMDCA 100%(Complementar)
02	Educador Social	Serviço Social/Ensino médio	200 horas mensais	R\$26.390,00 CLT	Termo de Colaboração 80% 20% Próprio
01	Encarregado Dep. Pessoal	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 33.196,41 CLT	Próprio
01	Auxiliar de Dep. Pessoal	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 25.677,40 CLT	Próprio
01	Motorista	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 23.843,30 CLT	Próprio
01	Encarregado Financeiro	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 42.900,00 CLT	Próprio
01	Inspetor	Ensino Médio	200 horas mensais	R\$ 25.356,24 CLT	Próprio
02	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 20.150,00 CLT	Próprio
01	Dentista	Odontologia	48 horas mensais	R\$ 37.564,41 CLT	Próprio
01	Nutricionista	Nutrição	100 horas mensais	R\$ 25.043,20 CLT	Próprio
04	Cozinheira	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 16.242,33 CLT	Próprio

*[Handwritten signature]*

Quantidade de funcionários que têm pós-graduação: 11

Quantidade de: Estagiários: 04

Quantidade de Voluntários: 0

#### XVII - RECURSOS A SEREM UTILIZADOS

**ESTRUTURA FÍSICA:** 01 Cozinha Industrial, 01 Refeitório com 130 lugares, 08 salas de treinamento com recurso audiovisual, 02 salas de Informática, Salas de atendimento: Psicologia, Pedagogia, Serviço Social, Odontologia. Sala de Reunião, Sala dos Instrutores, Departamento Coletivo de Serviço Social (Educadoras e Psicólogas Sociais), Departamento de Marketing e Comercial, Departamento Pessoal, Financeiro, Gerencia, Sala da Diretoria e Reunião, Recepção e Pátio, 06 Banheiros sendo 02 Adaptados para deficiente físico Feminino e Masculino.

**RECURSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS:** Materiais Permanentes: 200 Cadeiras Universitárias, 10 Datashow, Quadros Brancos, Caixas de Som, 62 Computadores para as Salas de Informática, Mesas e Cadeiras do Refeitório, Computadores dos funcionários da Equipe.  
**Materiais de Consumo:** Materiais Desportivos, Kit de Higiene Pessoal, Materiais de Escritório e Didático, Material de Limpeza e Higiene Pessoal e Gêneros Alimentícios.

#### RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS A SEREM ADQUIRIDOS:

**Materiais Desportivos:** Utilizados nas oficinas de Educação Física, a mesma visa proporcionar o desenvolvimento do adolescente/jovem no âmbito da expressão pessoal e corporal, auxiliar no estabelecimento de relações e colaboração com o grupo. Os materiais utilizados são: bambolê, bola, colchonete, cones de plástico, cordas.

**Kit de Higiene Pessoal:** Utilizado em oficinas direcionadas aos adolescentes. O kit de Higiene é disponibilizado quando explanamos sobre o cuidado com a aparência pessoal e o quanto esse fator contribui ou não para a inserção no mercado de trabalho. Visamos trabalhar o autocuidado e o respeito ao próprio corpo. Materiais utilizados: Sabonete, Shampoo, Gel para Cabelo, Condicionador, Cotonete, Fio Dental, Escova de Dente, Pasta Dental, Cortador de Unha, Creme Hidratante, Lixa de Unha, Esmalte, Pente, Desodorante, Talco para Pé.

**Materiais de Escritório e Didático:** Utilizado para o desenvolvimento de atividades de qualificação profissional junto aos adolescentes, jovens e familiares, bem como, para gestão dos projetos em execução. Materiais utilizados: Sulfite, Cartucho de Tinta para Impressora, Canetão, Caneta

80-

Eserográfica, Apagador, Caderno, Borracha, Apontador, Tesoura, Régua, Pasta Arquivo, Plástico para pasta arquivo.

Jogos Pedagógicos: Utilizados no desenvolvimento das oficinas junto aos adolescentes e jovens, proporcionam a expressão pessoal e contribuem ativamente para que o público alvo seja protagonista de ações em grupo, tornando-os confortáveis para colocar a sua opinião em meio aos outros membros. Além disso, proporcionam o desenvolvimento do raciocínio lógico. Materiais utilizados: Imagem e Ação, Dama, Xadrez, Cubo Mágico, Jogo da Memória, Dominó.

Material de Limpeza: Utilizado para a limpeza dos ambientes utilizados pelos adolescentes e jovens durante a execução do projeto como, por exemplo, espaços de oficinas, salas de atendimento (Serviço Social, Psicologia, Coordenação Pedagógica, etc.), refeitório, banheiros.

Gêneros Alimentícios: Utilizado para alimentar os adolescentes, jovens e familiares que realizam os cursos de qualificação profissional, programas de aprendizagem e projetos executados pela CAC.

- Ovos de Páscoa: É comprado para presentear os adolescentes atendidos na instituição, o objetivo é proporcionar o acesso a um produto que as famílias, muitas vezes, não têm condição de adquirir com recursos próprios. Trabalhamos a partilha entre o grupo e a família.

- Salgadinhos de Festa: É comprado para incentivar o desenvolvimento de atividades, bem como, para realizar as festividades de conclusão de ciclos. A compra desse item se justifica também, pelo acesso a algo que costumeiramente os adolescentes não tem acesso.

- Panetone: É comprado para presentear as famílias dos adolescentes no final do ano, o objetivo é promover a partilha entre os membros familiares e promover o acesso a um produto que as famílias, muitas vezes, não têm condição de adquirir com recursos próprios.

- Caixa de Bombom: É comprado para incentivar o desenvolvimento de atividades, bem como, para realizar as festividades de conclusão de ciclos. A compra desse item se justifica também, pelo acesso a algo que costumeiramente os adolescentes e jovens não tem acesso.

Materiais Lúdicos: São utilizados no desenvolvimento de oficinas, o objetivo é utilizar o material em atividades que trabalhem a autoimagem para que o público alvo atendido no projeto se desenvolva a partir das oficinas e conteúdos trabalhados no coletivo. Trabalhar quais habilidades já possui e qual habilidade pode desenvolver a partir de determinadas atividades e, auxiliar no processo de identificação de algo produzido por eles mesmos. Materiais utilizados: Espelhos com





moldura (nº 10 de tamanho 6,5cm x 10,5cm), Caixas de madeiras para decorar (tamanho 5cm x 7,4cm x 6cm), Tintas para plástico e madeira (diversas cores), Pinceis de vários tamanhos, Tecidos sortidos em retalhos, Cola para madeira, Cola branca e Cola quente.

Vale Transporte: É comprado para subsidiar o transporte de alguns adolescentes e jovens que tem extrema necessidade e que, não conseguiram o vale transporte gratuito por meio do CRAS. A compra do vale transporte se justifica, pois, alguns adolescentes passam por eventuais necessidades e não tem condição de realizar o custeio do mesmo.

Testes Psicológicos: É adquirido para ser utilizado pelo setor de Psicologia Organizacional e Clínico da instituição. O objetivo é utilizar os testes junto aos adolescentes e jovens atendidos para que tenhamos maior precisão no atendimento do mesmo.

Kit de Beleza: É comprado para as famílias que participam da aplicação da Metodologia Plug and Play, o objetivo da compra do kit de beleza é incentivar as mulheres a se gostarem mais, a perceberem como são belas e a cuidarem da sua aparência. Materiais utilizados: Esmalte, Lixa de Unha, Batom, Lápis de Olho, Rímel, Pó Compacto, Base, Sombra, Blush, Acetona, Algodão.

Cinema: É comprado para os adolescentes/família o objetivo é proporcionar uma experiência nova para o público alvo que já relatou nunca ter ido até o cinema. A equipe busca filmes que possam ter um 'link' com a realidade vivenciada pelo público alvo para que, após a realização da atividade a técnica de referência possa fazer uma reflexão em grupo. Materiais utilizados: Ingresso de Cinema, Pipoca, Refrigerante.

**OBS: Todos os itens descritos no documento serão utilizados EXCLUSIVAMENTE para o complemento do projeto específico, a entidade planeja os seus serviços e benefícios oferecidos de forma igualitária para todos os projetos sempre prevendo o máximo de benefício possível para os adolescentes inseridos, por este motivo todos os recursos materiais previstos serão iguais, e a compra de tais itens dependerão do cenário econômico e contrapartida da organização, cabe ressaltar que a aferição da veracidade da informação poderá ser feita "in loco" pelo gestor da parceria, bem como pelos relatórios fotográficos e de prestação de contas mensais, semestrais e anuais.**

## XVIII - TRABALHO SOCIAL REALIZADO

(X) Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

- (X) Articulação Intersetorial.
- (X) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.
- (X) Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território (dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).
- (X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços
- (X) Produção de material socioeducativo (para dar concretude às atividades coletivas/comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas.
- (X) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).
- (X) Reuniões com a equipe da rede em geral, para troca de informações, com discussões de casos e acompanhamento dos encaminhamentos realizados nas unidades referenciadas.

#### IX – AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

O que será Avaliado?	Como será Avaliado?	Qual a Periodicidade?	Quais Instrumentais?
<p>O acesso as informações/disponibilização de conteúdos</p> <p>As informações que o instrutor tem trabalhado em oficina estão contemplando o planejamento realizado pela equipe técnica?</p> <p>As atividades executadas estão contribuindo para o desenvolvimento dos adolescentes?</p> <p>Quais os indicadores de que o material trabalhado tem sido absorvido pelos adolescentes?</p> <p>Resposta dos educadores a</p>	<p>Por meio do planejamento e execução de atividades realizado pelo Educador/Instrutor</p> <p>Registro Fotográfico</p>	<p>Mensal</p>	<p>Registro do Planejamento de Atividades com registro fotográfico.</p>
	Será avaliado por	Mensal	Frequência

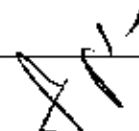
*J. S.*

<p>respeito da ansiedade dos adolescentes, no sentido de acolher suas angústias.</p> <p>Como foi a integração do instrutor com a turma?</p> <p>Quais os pontos relevantes que o instrutor observou dentro da turma e, que levou para a equipe técnica?</p> <p>O educador tem uma boa troca com os adolescentes?</p>	<p>meio do estabelecimento de vínculos entre instrutor e adolescentes</p>		<p>Participação</p> <p>Busca espontânea do adolescente pelo instrutor para relato de situações cotidianas.</p>
<p>Estímulo as potencialidades e habilidades dos adolescentes e, espaço apropriado para reconhecimento das dificuldades e formas de trabalhá-las.</p> <p>O espaço é adequado ao desenvolvimento das atividades?</p> <p>O adolescente participou da atividade?</p> <p>Como foi o comportamento (expressão corporal e processo comunicativo) do adolescente no desenvolvimento das atividades?</p>	<p>Será avaliado qualitativamente por meio de feedbacks do Educador/Instrutor responsável, cabendo a ele registrar observações sobre o processo de desenvolvimento notado no adolescente.</p>	<p>Mensal</p>	<p>Registro de informações do Educador/Instrutor em quadros de acompanhamento dos adolescentes inseridos no Projeto.</p>

*J. M.*



<p>O adolescente está realizando algum atendimento individual com a equipe técnica?</p>			
<p>Participação</p> <p>O adolescente demonstrou interesse em participar das atividades?</p> <p>O adolescente precisou ser estimulado a dar a sua opinião ou contribuiu de forma espontânea?</p> <p>O adolescente tem mantido a frequência regular?</p> <p>Nota-se o interesse e a busca por informações?</p>	<p>Será avaliado por meio do controle de frequência, bem como, a participação durante as oficinas (se o adolescente participa das atividades propostas, se realiza o registro de informações, se é comunicativo com a turma, etc;)</p>	<p>Mensal</p>	<p>Lista de Frequência</p> <p>Registro de Informações no verso da frequência</p> <p>Registro de informações nos quadros de acompanhamento dos adolescentes.</p>
<p>Efetividade do Projeto frente a inserção no mundo do trabalho do adolescente na condição de aprendiz, por intermédio da instituição.</p> <p>Quais os resultados que a instituição tem apresentado frente aos encaminhamentos para o mercado de trabalho?</p> <p>Quais os feedbacks das empresas parceiras?</p> <p>Existe algum ponto que deve</p>	<p>Será avaliado por meio dos encaminhamentos realizados ao mundo do trabalho do adolescente na condição de aprendiz, contabilizando os resultados positivos/admissões realizadas no período.</p>	<p>Mensal</p>	<p>Registro em Gráficos</p>





(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br

www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,  
CEP 13013-180 Pres. Prudente - SP  
CNPJ (ME) 51.394.872/0001-12



ser melhor trabalhado com o adolescente nas oficinas?			
<p>Vínculos Estabelecidos</p> <p>O adolescente vinculou-se ao serviço? Apresenta frequência? Tem interesse nas oficinas que são desenvolvidas? Participa das atividades propostas? Tem uma boa relação com os colegas e com o educador?</p>	<p>Será avaliado de forma qualitativa a partir da observação do Educador/Instrutor e da Equipe Técnica.</p>	<p>Mensal</p>	<p>Acompanhamento sistemático das turmas do Projeto de Aperfeiçoamento Profissional – Formação Continuada.</p> <p>Registro de informações nos quadros de acompanhamento dos adolescentes.</p> <p>Observação e registro de situações.</p>

801-





(18) 3222-7099

gerencia@cacpp.com.br  
www.cacpp.com.br

AV. DO COMÉRCIO, 1500 - JARDIM VILA RICARDO, 13007  
C/EP 13013-180 Pres. Prudente - SP  
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



# ANEXOS

10/12

**ANEXO II.I**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Objetivos específicos	Meta	Metodologia / Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativos	Qualitativos	
				Quantitativos	Qualitativos	
<p>Amenizar ansiedades e ampliar o universo informacional dos adolescentes direcionando essas questões para a sociedade e, também, para o mundo do trabalho.</p> <p>Esse objetivo vem de encontro com a proposta do Projeto de Aperfeiçoamento Profissional pois, busca trazer novas informações sobre o</p>	<p>Meta</p> <p>Promover o sentimento de segurança, bem como, a ampliação e o desenvolvimento intelectual, ofertando aos adolescentes novas informações sobre a sociedade na qual estão inseridos e, também, sobre o mercado de trabalho que os aguarda.</p>	<p>Metodologia / Estratégias</p> <p>Atingir o objetivo por meio de oficinas, atendimentos e orientações que utilizem abordagens individuais e grupais.</p>	<p>Periodicidade</p> <p>Semanal</p>	<p>Quantitativos</p> <p>O objetivo dessa meta é atingir dos adolescentes atendidos no âmbito do Projeto de desenvolvimento intelectual, ofertando aos adolescentes novos dados sobre a sociedade na qual estão inseridos e, também, sobre o mercado de trabalho que os aguarda.</p>	<p>Qualitativos</p> <p>Promover o sentimento de segurança, bem como, a ampliação e o desenvolvimento intelectual, ofertando aos adolescentes novos dados sobre a sociedade na qual estão inseridos e, também, sobre o mercado de trabalho que os aguarda.</p>	<p>Profissional Envolvido</p> <p>Assistente Social, Coordenadora Pedagógica, Psicólogas, Educador Físico e Educador/Instrutor de Curso.</p>

*Handwritten signature*

<p>mercado de trabalho aos adolescentes, bem como, ser apoio em seu processo de encaminhamento para vagas de aprendizagem, sanando dúvidas e acolhendo suas angústias sempre que necessário, fortalecendo-os para as entrevistas na condição de aprendiz.</p>					
<p>Proporcionar um espaço para o autoconhecimento, evidenciando potencialidades e possibilidades de cada adolescente e jovem, bem como, suas dificuldades com o intuito de trabalhar essas questões.</p>	<p>Sensibilizar os adolescentes para os seus pontos fortes e fracos e estimular os mesmos para o desenvolvimento de suas habilidades.</p>	<p>Atingir o objetivo por meio de oficinas, atendimentos e orientações, utilizando abordagens individuais e grupais.</p>	<p>Semanal</p>	<p>O objetivo dessa meta é atingir 95% dos adolescentes atendidos no Projeto de estímulo e Aperfeiçoamento Profissional - Formação de suas habilidades. em um</p>	<p>Sensibilizar os adolescentes para a identificação dos seus pontos fortes e fracos e estimular os mesmos para o desenvolvimento de suas habilidades.</p> <p>Assistente Social, Coordenadora Pedagógica, Psicólogas, Educador Físico e Educador/Instrutor de Curso.</p>

ff



<p>Por meio do Projeto de Aperfeiçoamento Profissional buscamos avaliar as potencialidades e as dificuldades de cada adolescente para que a equipe técnica tenha condições de contribuir com o seu desenvolvimento biopsicossocial, realizando os atendimentos e encaminhamentos necessários</p>	<p>período de 06 meses.</p>	
<p>Reforçar a importância do processo de aprendizagem e da construção de um projeto de vida e profissional que possibilite alcançar seus</p>	<p>O objetivo dessa meta é atingir 95% dos adolescentes atendidos no Projeto de Aperfeiçoamento Profissional</p>	<p>Sensibilizar adolescentes para a necessidade de se qualificar e buscar informações, orientações e encaminhamentos que possam sanar suas necessidades pessoais e</p>
<p>atender os adolescentes em situação de vulnerabilidade social, buscando a melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento pessoal e profissional.</p>	<p>Sensibilizar os adolescentes para a necessidade de se qualificar, buscar informações, orientações e encaminhamentos</p>	<p>Semanal</p> <p>Atingir o objetivo de por meio de oficinas, atendimentos e orientações, utilizando abordagens individuais e</p> <p>Assistente Social, Coordenadora Pedagógica, Psicólogas, Educador Físico e Educador/Instrutor de Curso.</p>



(18) 3222-7099  
gerencia@cacpp.com.br  
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 3007  
CEP 1.9013-180 Pres. Prudente - SP  
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



<p>sonhos e objetivos.</p> <p>Esse objetivo vem de encontro a Proposta do Projeto de Aperfeiçoamento Profissional pois, a Casa do Aprendiz Cidadão busca, em todos os serviços realizados, ampliar o horizonte dos adolescentes.</p> <p>evidenciando junto a eles a importância da educação continuada, do conhecimento e, auxiliando eles na descoberta de como eles podem alcançar seus sonhos, como, por exemplo, o acesso ao ensino superior, onde, a instituição tem conseguido bolsas de estudo e vestibular</p>	<p>socialis.</p> <p>: grupais.</p>	<p>Formação que possam sanar suas necessidades pessoais e sociais.</p> <p>Continuada da as suas necessidades</p> <p>CAC, em um período de 06 meses.</p>	
--	------------------------------------	---	--

Ad

<p>gratuito junto a UNIESP de Presidente Prudente, bem como, orientado os adolescentes com relação ao acesso a FATEC e, demais serviços disponíveis em nosso município e, que estão a disposição dos adolescentes para que tenham um futuro diferente da realidade apresentada a eles.</p>	<p>Trabalhar por meio de atividades diferenciadas algumas dificuldades identificadas pela equipe técnica nos cursos de preparação anteriores ao Projeto de Aperfeiçoamento Profissional - Formação Continuada.</p>	<p>Atingir o objetivo de por meio de oficinas, atendimentos e orientações, utilizando abordagens individuais e grupais.</p>	<p>Semanal</p>	<p>O objetivo dessa meta é atingir dos adolescentes no Projeto de Aperfeiçoamento Profissional - Formação Continuada da CAC, em um período de 06</p>	<p>Trabalhar, por meio de atividades lúdicas e diferenciadas, as dificuldades identificadas pela equipe técnica nos cursos de preparação anteriores ao Projeto de Aperfeiçoamento</p>	<p>Assistente Social, Coordenadora Pedagógica, Psicólogas, Educador Físico e Educador/Instrutor de Curso.</p>
--	--	---	----------------	--	---	---

*Handwritten signature*



Rua Domingos de Moraes, 500  
 CEP 19019-180 Pres. Prudente - SP  
 CNPJ (MF) 51.594.872/0001-12



<p>Esse objetivo vem de encontro com a formação da identidade social do adolescente e, está de encontro com o Projeto de Aperfeiçoamento Profissional pois, entendemos ser de suma importância trabalhar o protagonismo do adolescente, a tomada de decisões, a expressão de opiniões. Todos esses elementos são trabalhados nas oficinas para que o adolescente tome-se um adulto íntegro e que saiba colocar-se/posicionar-se diante das situações da vida.</p>		<p>meses.</p>	<p>Profissional          Formação          Continuada.</p>
---	--	---------------	--

*Handwritten signature*



**ANEXO II. II METODOLOGIA**

Trabalho a ser Desenvolvido	Local que será Desenvolvido	Técnico Responsável pelo Acompanhamento	Quando será Desenvolvido	Como será Desenvolvido
Oficina Comunicação e Expressão Corporal	Casa do Aprendiz Cidadão de Prudente	Instrutor de Curso e Educador Físico – Responsáveis pelo planejamento e execução da oficina.  Equipe Técnica (Assistente Social, Psicóloga, Coordenadora Pedagógica) responsáveis pelo monitoramento e avaliação do projeto, bem como, pelo acompanhamento/atendimento	Mensalmente, por um período de três horas. As oficinas são alternadas entre as temáticas durante o cronograma mensal para que todas sejam desenvolvidas em todas as turmas ao menos uma vez durante o mês.	A oficina será desenvolvida a partir de atividades práticas e lúdicas, que envolvam movimentos físicos, dinâmicas e jogos junto aos adolescentes atendidos no Projeto de Aperfeiçoamento Profissional – Formação Continuada, da forma que os mesmos possam se expressar e construir o movimento de valorização



<p>Oficina Minha Apresentação Pessoal</p>	<p>Casa do Aprendiz Cidadão de Prudente</p>	<p>e orientações junto aos educandos e familiares.</p>	<p>Mensalmente, por um período de três horas. As oficinas são alternadas entre as temáticas durante o cronograma mensal para que todas sejam desenvolvidas em todas as turmas ao menos uma vez durante o mês.</p>	<p>de atitudes, companheirismo, respeito, trabalho em equipe e, solidariedade junto ao grupo, ampliando esses conceitos e valores para o seu entorno social.</p>
<p>Oficina Minha Apresentação Pessoal</p>	<p>Instrutor de Curso e Educador Físico – Responsáveis pelo planejamento e execução da oficina.</p> <p>Equipe Técnica (Assistente Social, Psicóloga, Coordenadora Pedagógica) responsáveis pelo monitoramento e avaliação do projeto, bem como, pelo acompanhamento/atendimento e orientações junto aos educandos e familiares.</p>	<p>Instrutor de Curso e Educador Físico – Responsáveis pelo planejamento e execução da oficina.</p> <p>Equipe Técnica (Assistente Social, Psicóloga, Coordenadora Pedagógica) responsáveis pelo monitoramento e avaliação do projeto, bem como, pelo acompanhamento/atendimento e orientações junto aos educandos e familiares.</p>	<p>Mensalmente, por um período de três horas. As oficinas são alternadas entre as temáticas durante o cronograma mensal para que todas sejam desenvolvidas em todas as turmas ao menos uma vez durante o mês.</p>	<p>A oficina será desenvolvida a partir da construção de materiais socioeducativos que amparem o seu andamento como a utilização de recursos multimídia, desenhos, imagens, filmes, entre outros, junto aos adolescentes, de forma a proporcionar para eles um espaço de autoconhecimento, evidenciando as potencialidades/habilidades</p>

*Handwritten signature*

<p>Oficina Mente em Movimento</p>	<p>Casa do Aprendiz          Cidadão de Prudente</p>	<p>Instrutor de Curso e Educador Físico – Responsáveis pelo planejamento e execução da oficina.           Equipe Técnica (Assistente Social, Psicóloga, Coordenadora Pedagógica) responsáveis pelo monitoramento e avaliação do projeto, bem como, pelo acompanhamento/atendimento e orientações junto aos</p>	<p>Mensalmente, por um período de três horas. As oficinas são alternadas entre as temáticas durante o cronograma mensal para que todas sejam desenvolvidas em todas as turmas ao menos uma vez durante o mês.</p>	<p>possibilidades de cada um, bem como, as suas dificuldades, com o intuito de trabalhar essas questões para que sejam superadas ou transportas nos momentos em que necessário for.</p>
				<p>A oficina será desenvolvida a partir da construção de materiais socioeducativos que trabalhem com os adolescentes o acesso as informações disponíveis ao nosso uso, para que os mesmos tenham ciência dos seus direitos e das formas que tem para acessa-los. No que diz respeito ao mundo do trabalho a oficina poderá trabalhar com feedback dos processos seletivos de</p>

Handwritten signature or initials.





	projeto, bem como, pelo acompanhamento/atendimento e orientações junto aos educandos e familiares.	durante o mês.	seja, mostrar os caminhos possíveis para tornar
<p>           Visitas Monitoradas                       UNOESTE,                       UNIESP, ETEC,                       Centro Universitário Toledo, FATEC.         </p>	<p>           Instrutor de Curso e Educador Físico – Responsáveis pelo planejamento e execução da oficina.                       Equipe Técnica (Assistente Social, Psicóloga, Coordenadora Pedagógica) responsáveis pelo monitoramento e avaliação do projeto, bem como, pelo acompanhamento/atendimento e orientações junto aos educandos e familiares.         </p>	<p>           Mensalmente, por um período de três horas. As oficinas são alternadas entre as temáticas durante o cronograma mensal para que todas sejam desenvolvidas em todas as turmas ao menos uma vez durante o mês.         </p>	<p>           A oficina será desenvolvida a partir do convite e/ou estabelecimento de parceria com as instituições citadas no projeto (UNESP, UNIESP, ETEC, etc;) para que os adolescentes tenham a possibilidade de acessar o ambiente de escolas técnicas e de ensino superior, manter contato com o ambiente, tirar suas dúvidas sobre as possibilidades de educação continuada (ex: graduação), ou seja, ser uma ponte que facilite o acesso e que ofereça todo o apoio         </p>

*[Handwritten signature]*



Rua Domingos Calviotto, 300  
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP  
CNPJ (MF) 51.594.872/0001-12

(18) 3222-7099  
gerencia@cacpp.com.br  
www.cacpp.com.br

			necessário para o mesmo.
--	--	--	--------------------------

ff-





	<p>Pimenta Calabresa, Presunto, Mortadela, Queijo Muçarela, Queijo Parmesão Ralado, Proteína Texturizada De Soja, Requeijão, Sal, Sal Grosso, Sardinha, Sazon, Shoyo, Soja Em Grão, Suco Em Pó, Trigo Para Kibe, Vinagre, Canela Em Pau, Canela Em Pó, Cravo Da Índia, Mel, Castanha Do Brasil Ou Pará, Nozes, Castanha De Caju, Abacaxi Em Calda, Pêssego Em Calda, Leite De Coco, Ameixa Seca Sem Caroço, Uva Passa, Champignon, Palmito, Azeitona Sem Caroço, Milho De Pipoca, Milho Para Canjica, Polpa De Fruta, Ovo, sorvete de fruta em massa, sorvete tipo palito de fruta.</p>
<p>As carnes são compradas mensalmente e os pedidos são feitos de acordo com cardápios, variando sempre para não haver desperdício.</p> <p>Verduras, Legumes, Frutas: Comprado semanalmente obedecendo sazonalidade e aceitação. As Bebidas são utilizadas no dia a dia acompanhando lanches e também nas festividades</p> <p>Outros: Geralmente em datas comemorativas e ou finais de ano, fazemos um cardápio diferenciado, mostrando a cada um o que se come nestas eventualidades como por</p>	<p>Calabresa, pernil de porco, bisteca de porco, costelinha de porco, lombo de porco, bacon, costela bovina, acém cortado em cubos ou moída, carne para assar tipo contra filé ou alcatra, carne tipo patinho cortado em tiras, carne tipo patinho moída, carne tipo coxão mole em bife, linguiça toscana, hambúrguer, Steak de frango, Steak recheado, peito de frango sem osso, salsami de frango, peito de frango com osso, salsicha, filé de Tilápia, filé de merluza, filé de panga, filé de mepará, lagarto, coxa e sobrecoxa, filé da coxa, espetinho de carne, espetinho de frango, kaffa, linguiça tipo paio.</p> <p>Abóbora, Abobrinha, Acelga, Agrião, Alface, Alho, Alho Poró, Almeirão, Batata, Batata Doce, Berinjela, Beterraba, Brócolis, Broto De Feijão, Cebola, Cebolinha, Cenoura, Chicória, Chuchu, Couve, Couve Flor, Couve Bruxelas, Espinafre, Gengibre, Jiló, Mandioca, Mandioquinha, Milho, Pepino, Pimentão, Quiabo, Rabanete, Repolho, Rúcula, Salsão, Tomate Caju, Tomate Salada, Tomate Cereja, Vagem, Cebolinha, Coentro, Hortelã, Louro, Manjericao, Orégano, Salsinha, Tomilho, Abacaxi, Ameixa, Banana, Caqui, Goiaba Vermelha, Kiwi, Laranja, Limão, Maçã, Mamão, Manga, Maracujá Azedo, Melancia, Melão Amarelo, Ponkan.</p> <p>Água Mineral, Refrigerante (Garaná, Tipo Cola, Laranja, Limão, Uva), Achocolatado Pronto Para Beber, Suco Pronto Para Beber, Chá Pronto, Suco Concentrado Para Diluição, Leite Fermentado, Iogurte.</p>
	<p><b>CARNES</b></p> <p><b>VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS</b></p> <p><b>BEBIDAS</b></p>
	<p><b>FRIOS</b></p> <p><b>OUTROS:</b></p>





AV. PONTIFÍCIAS DE VOTÁRIOS, 3007,  
 CEP 19013-180 PRIS. Prudente - SP  
 CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12

(18)3222-7099  
 serencia@cacpp.com.br  
 www.cacpp.com.br

<p>exemplo natal. Para tanto precisamos ter estes alimentos que são comprados para eventualidades.</p>		<p>Lanche No Pão Sírio, Mini Lanche Natural, Rosca Doce, Tortinhas De Morango, Tortinhas De Limão, Panetone, Chocotone, Caixa De Bombom, Bombons Diversos, Guloseimas, Ovo De Páscoa, Bis, Paçoca, Doce De Amendoim, Doce De Abóbora, Doce De Batata Doce, Doce De Leite, Pé De Moleque, Pé De Moça, Paçoca Rolha, Goiabada.</p>		
<p>MATERIAL DE CONSUMO</p>	<p>HIGIENE E LIMPEZA</p>	<p>Agua sanitária - Embalagem De 05 Litros, Alcool 70° líquido, Alcool Em Gel 70°,Avental Transparente De Plástico,Balde Para Limpeza - 15 Litros,Bobina - Rolo Com Plástico Capacidade 02 Kg,Bobina - Rolo Com Plástico Capacidade 05 Kg Ou Mais, Desodorizador De Ambiente,Lã de aço, Coador De Café De Poliéster e de pano, Colher De Sobremesa Descartável, Copo Descartável - 180 M, Copo Descartável Para Café - 80 Ml, Desentupidor Com Cabo E Borracha - Vaso Sanitário, Desincrustante, Limpador Desengordurante, Desincrustante alcalino,Desinfetante, Detergente líquido Neutro ,Escova De Canto - Cerdas De Nylon Resistentes Com Cabo Longo,Multi Uso Para Limpeza Da Cozinha, Esponja Metálica, Esponja Para Louça - Dupla Face,Fibra Abrasiva Fina - Cor Verde Escura (Para Limpeza Pesada),Fibra Abrasiva Sintética Grossa - Cor Azul Escuro, Filme Plástico Pvc - Esticável Tamanho: 60x1000, Fosforo - Palitos Extra Grandes,Garfinho Descartável Para Bolo,Limpador De Uso Geral ,Limpador De Uso Geral Com Cloro ,Lustra Móveis,Luva De Borracha Para Limpeza Pesada Cano Longo,Luva Descartável De Vinil - Caixa Com 100 Unidades ,Luva Transparente (Luvas Plásticas, Pacote Com 100 Und),Papel Alumínio Grande,Palito De Dente - Unidade Com 100,Papel Higiénico - Pacote Com 04 Rolos Branco,Papel Higiénico (Virgem 100 % Celulose) - 300 Metros Com 08 Rolos,Papel Toalha Em Bobina Puxa E Corta (Virgem 100% Celulose),Papel Toalha Interfolha - Com 1000 Folhas,Papel Toalha Para Cozinha Pacote Com 02 Rolos,Perfex Perfex - Rolo De 300 Metros E 30 Cm,Plástico Resistente Com Capacidade Para 05 Kg (Tam. Grande)Pratinho Descartável Para Bolo, Querosene Para Limpeza, Rodo De Plástico Resistente 40 Cm - Eva, Rodinho De Pia Grande- Resistente E Excelente Qualidade, Rodo Grande Resistente 60 Cm, Sabão Em Pedra - Pacote Com 05</p>	<p>Aprendizagem profissional para Adolescentes</p>	<p>4.000,00</p>

Ad-





(18) 3222-7099  
 gerencia@cacpp.com.br  
 www.cacpp.com.br

Associação dos Advogados de Curitiba - CACPP  
 CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP  
 CNPJ (MP) 51.304.872/0001-12



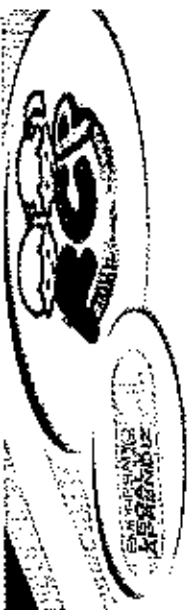
		Unidades, Detergente Em Pó, Sabonete Líquido Inodoro Antisséptico - Com 5 Litros, Saco Alvejado - Branco, Saco De Lixo - 100 Litros - Pacotes Com 10 Unidades, Saco De Lixo - 40 Litros - Pacotes Com 10 Unidades, Saco De Lixo - 60 Litros - Pacotes Com 10 Unidades, Saco Plástico Esterilizado Para Amostra - 12x30, (Pacote Com 1000 Unidades), Sanitizante Para Alimentos, Sapólio Líquido, Soda Cáustica, Toucas descartáveis - Pacote Com 100 Unidades, Vassoura		
MATERIAL DIDÁTICO		<p>Materials de Escritório e Didático: Sulfito A4, Cartucho de Tinta para Impressora, Canelão para quadro branco, Caneta Esferográfica de cores preta, azul e vermelha, lápis de cor, Apagador, Cadernos de 10 matérias e 100 folhas, Borracha, Apontador, Tesoura, Régua, Pasta Arquivo, Plástico para pasta arquivo, pasta catalogo, pasta suspenso, caixa Box para arquivo morto, pasta az, fita adesiva tipo durex, espiral para encadernação, capa transparente para encadernação, pasta diversas tipo Lfástico/grampo trilha, grampo para grampeador 3/4, clips n°2, elástico, envelopes tamanho A4/Carta, Cartolina cores variadas, TNT cores variadas.</p>		
UNIFORMES		Camisetas Gola V Feminina e Masculina/ Camisas Sociais Feminina e Masculina		
OUTROS (ESPECIFICAR)		<p>Materials Desportivos: bambolê, bola, colchonete, cones de plástico, cordas.</p> <p>Kit de Higiene Pessoal: Sabonete, Shampoo, Gel para Cabelo, Condicionador, Colonete, Fio Dental, Escova de Dente, Pasta Dental, Cortador de Unha, Creme Hidratante, Lixa de Unha, Esmalte, Pente, Desodorante, Talco para Pé.</p> <p>Jogos Pedagógicos: Imagem e Ação, Dama, Xadrez, Cubo Mágico, Jogo da Memória, Dominó.</p>		
RECURSOS HUMANOS	Salários, Férias e 13°	Instrutor de Cursos e Educador físico	Aprendizagem profissional para Adolescentes	36.426,00
S.TERCEIRO JURÍDICO	VALE TRANSPORTE	Fichas de vale transporte para os adolescentes	Aprendizagem profissional para Adolescentes	4.000,00
<b>TOTAL DOS RECURSOS A SEREM APLICADOS NO EXERCÍCIO</b>				<b>R\$55.000,00</b>

861  
 Pelício Sylla  
 Presidente  
 CPF 454.408.78



gerencia@cacpp.com.br  
www.cacpp.com.br  
(18)3222-7099

AV. DO COMÉRCIO, 1305 - GR. VANDERLEI, SÃO  
CEP 19013-180 - PRSS. PRUDENTE - SP  
CNPJ (MF) 51.594.872/0001-12



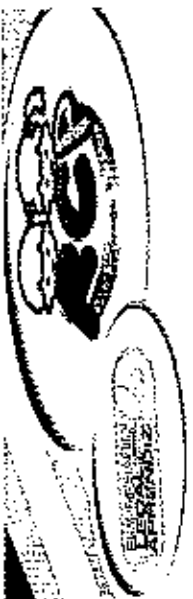
OBS: Todos os itens descritos no documento serão utilizados **EXCLUSIVAMENTE** para o complemento do projeto específico, cabe ressaltar que a aferição da veracidade da informação poderá ser feita "in loco" pelo gestor da parceria, bem como pelos relatórios fotográficos e de prestação de contas mensais, semestrais e anuais.

88



(18) 3222-7099  
gerencia@cacpp.com.br  
www.cacpp.com.br

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP  
CNPJ (MF) 51.391.872/0001-12

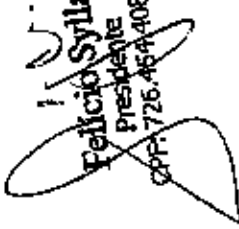


**ANEXO III**

**Plano de Aplicação**

Despesas	Valores
Gêneros de alimentação	R\$10.574,00
Recursos Humanos	R\$36.426,00
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	R\$4.000,00
Material de consumo	R\$4.000,00
Total	R\$55.000,00

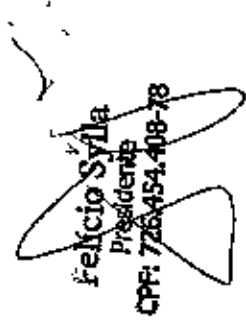
\*Excluir os itens que não serão utilizados.

  
Felício Sylla  
Presidente  
CAPP 726.454.408-78

JP

**ANEXO IV - Cronograma de desembolso**

ITEM	1 mês	2 mês	3 mês	4 mês	5 mês	6 mês	7 mês	8 mês	9 mês	10 mês	11 mês	12 mês	Total
Gêneros de alimentação				R\$ 1.133,00	R\$ 1.133,00	R\$ 1.133,00	R\$ 1.133,00	R\$ 1.133,00	R\$ 1.133,00	R\$ 1.133,00	R\$ 1.569,00	R\$ 1.074,00	R\$ 10.574,00
Recursos Humanos				R\$ 3.060,00	R\$ 3.060,00	R\$ 3.060,00	R\$ 3.060,00	R\$ 3.060,00	R\$ 3.060,00	R\$ 3.060,00	R\$ 7.006,00	R\$ 8.000,00	R\$ 36.426,00
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicas				R\$ 2.000,00			R\$ 2.000,00						R\$ 4.000,00
Material de consumo				R\$ 2.600,00			R\$ 1.400,00						R\$ 4.000,00
<b>Total</b>				R\$ 8.793,00	R\$ 4.193,00	R\$ 4.193,00	R\$ 7.593,00	R\$ 4.193,00	R\$ 4.193,00	R\$ 4.193,00	R\$ 8.575,00	R\$ 9.074,00	R\$ 55.000,00

  
**Felício Sylla**  
 Presidente  
 CPF: 726.454.408-78

JP



O Projeto de Aperfeiçoamento Profissional – Formação Continuada tem todas as condições para ser incorporado junto as ações realizadas pela Casa do Aprendiz Cidadão, já sendo realizado e financiado em outros momentos.

A solicitação do investimento se dá principalmente pelo aumento da demanda ocasionada no corrente ano e já prevista para o ano de 2019, devido a descentralização dos serviços da instituição, bem como, ampliação do espaço físico.

Além disso, o investimento irá garantir o custeio de profissionais responsáveis pela execução das atividades do projeto, pois, a equipe técnica já está composta.

O Projeto de Aperfeiçoamento Profissional – Formação Continuada é de suma importância para a Casa do Aprendiz Cidadão estando na agenda de serviços permanentes que devem ser ofertados para os adolescentes que dela fazem parte, dessa feita, sua sustentabilidade e incorporação são garantidas mediante os seguintes pontos:

- Aumento significativo da demanda;
- Resposta a um público que necessita dar continuidade no atendimento;
- Equipe Técnica disponível para acompanhamento do projeto;
- Diretoria da instituição ciente da relevância da manutenção/investimento na ação;

Dessa feita, o Projeto de Aperfeiçoamento Profissional – Formação Continuada será sustentado enquanto ação permanente da instituição levando em consideração os impactos positivos já percebidos mediante a sua execução.

**XVI - RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO)**

Recursos Humanos financiados pelo Projeto:

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Instrutor de Curso <u>Nova</u>	Administração	150 Horas mensais	R\$38.309,00 CLT	50% FMDCA 50% PRÓPRIO





<u>Contratação</u>						
01	<b>Educador Físico</b>	<b>Educação Física</b>	<b>40 Horas mensais</b>	<b>R\$24.460,00</b>	<b>70% FMDCA</b>	<b>R\$17.122,00</b>
	<b><u>Nova Contratação</u></b>			<b>CIT</b>		<b>30% PRÓPRIO</b>

**Equipe de RH que compõe a OSC**

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Assistente Social	Serviço Social	150 horas	R\$35.498,71 CIT	FMDCA 30%(CATA VENTO/ADITIVO) Terço de colaboração 70%
01	Instrutor de Cursos	Administração/Pedagogia/Psicologia Nova Contratação	150 horas mensais	R\$31.230,80 CIT	92% FMDCA/PETI/ S.MEDIDAS 08% PRÓPRIO
01	Psicóloga Organizacional	Psicologia	200 horas mensais	R\$47.730,00 CIT	20% FMDCA/ PETI/PADEP 80% Próprio
01	Psicóloga Clínica	Psicologia	150 horas mensais	R\$34.157,00 CIT	20% FMDCA/PETI S.MEDIDAS 80% Próprio
01	Psicólogo Social	Psicologia	200 horas	R\$ 27.904,50 CIT	FMDCA 100%(CATA VENTO/ADITIVO)
01	Psicólogo Social	Psicologia	150 horas	R\$ 27.904,50 CIT	FMDCA 100% CONDECA
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	175 horas	R\$ 43.429,93 CIT	FMDCA 30%(Inovador/ADITIVO) 20% FMDCA/PETI S.MEDIDAS 50%Próprio
02	Secretaria	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 18.720,00 CIT	Próprio
01	Secretaria	Ensino Superior	220 horas mensais	R\$ 18.720,00 CIT	Próprio
01	Receptionista	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 16.903,64 CIT	Próprio