

Plano de Trabalho 2023

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

FONTE: Termo de Colaboração Municipal

I – IDENTIFICAÇÃO

CNPJ: 51.394.872/0001-12	
Executora: Casa do Aprendiz Cidadão	
Endereço: Rua Domingos de Moraes, Nº 500	
CEP: 19013-180	BAIRRO: Vila Roberto
Tel. (18) 3222-2655 / (18) 3222-7099	
e-mail: gerencia@cacpp.com.br	Site: http://www.cacpp.com.br/
Número de Inscrição CMAS: 21	
Número de Credenciamento SAS: 19	
Imóvel: (X) Próprio () Cedido () Alugado	
Carga Horária de funcionamento semanal: 44 horas	
Quantos dias na semana funciona: Segunda a quinta-feira das 08h às 17h50 e sexta-feira das 08h às 17h30.	
Data da Implantação: 28/03/1979	
Nome do Representante Legal: Luiz Antônio Miguel Pereira	
Telefone Representante Legal: (18) 99112-0662	
e-mail Representante Legal: luiz.ferreira.mp@gmail.com	
Nome Coordenador do Serviço: Maria Eduarda Bomfim Coelho	
Formação Profissional: Serviço Social	
Telefone do Coordenador: (18) 3222-7099	
e-mail do Coordenador: coordenacaosocial@cacpp.com.br	

II – IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para adolescentes de 15 a 17 anos.

III - PÚBLICO ALVO

Adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária entre 15 a 17 anos de idade.

IV - DESCRIÇÃO DA META

Meta pactuada de atendimento direto mensal (nº de Usuários): até 100 adolescentes

Meta de atendimento mensal da OSC: até 100 adolescentes

Capacidade de atendimento mensal: até 100 adolescentes

V – DIAGNÓSTICO

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) para adolescentes de 15 a 17 anos tem caráter preventivo e proativo e sua principal importância é fortalecer os vínculos familiares/comunitários, através convívio em grupos sociais ao qual cada indivíduo é inserido, respeitando seu espaço e território, bem como suas particularidades.

Entende-se que a dinâmica social envolve um sentimento de pertença na construção da identidade e na formação da individualidade, possibilita o entendimento da importância da autonomia através de reflexões e tomadas de decisões, tornando-os capazes de agir não só em benefício de si próprio, mas também em totalidade no meio em que está inserido.

Desta feita, o SCFV executado na Casa do Aprendiz Cidadão tem o objetivo de proporcionar um espaço de garantia de direitos para adolescentes de 15 a 17 anos que se encontram em situação de vulnerabilidade social e vínculos fragilizados. É importante ressaltar que além da garantia de direitos os adolescentes inseridos assumem o compromisso de cumprir também com seus deveres, usando como estratégias atividades lúdicas e dinâmicas, individuais e coletivas, sempre relacionando a possibilidade de inserção ao mercado de trabalho por meio da Lei da Aprendizagem (Nº 10.097/2000).

O SCFV deve ser executado em período oposto ao escolar, visando assim a importância da frequência e permanência dos adolescentes na instituição de ensino na qual precisam estar matriculados para que possam ser inseridos na instituição e no serviço. A articulação com unidade escolar permite o monitoramento da frequência e demais questões, que contribuem para o enfrentamento da erradicação do trabalho infantil, ampliando a rede de

garantia de direitos, por meio do atendimento e acompanhamento as demandas apresentadas pela família e pelo adolescente.

Os impactos sociais que SCFV pode trazer através da participação efetiva dos adolescentes estão relacionadas ao desenvolvimento biopsicossocial, ao fortalecimento de vínculos fragilizados, a conscientização de pertença no espaço social, ao aprimoramento das habilidades, ao processo comunicativo, a organização dos pensamentos, a forma de expressão, as relações estabelecidas com o outro através das de vivências compartilhadas, bem como as relações familiares, dentre outros demandas que podem aparecer no desenvolver do serviço.

Os adolescentes inseridos na instituição pertencem a todos os territórios da cidade de Presidente Prudente. As prioridades de inserção obedecem aos critérios da Política de Assistência Social, sendo necessário passar por entrevista social para que seja possível identificar desde início algumas demandas apresentadas pela família e pelo adolescente.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos possibilita e auxilia o adolescente a traçar metas e objetivos através de atividades socioeducativas que promovam o comprometimento, a participação cidadã, a expressão pessoal, a formação de opiniões, o respeito mútuo, a convivência social, as relações de confiabilidade, bem como, o fortalecimento da sua autonomia, segurança e identidade. Busca-se também contribuir efetivamente para que os adolescentes tenham a capacidade de identificar e resolver questões objetivas e subjetivas, pessoais e sociais, que tem internalizado em si, por meio de atividades que favoreçam a superação, evidenciando e estimulando as potencialidades e habilidades de cada um.

O desenvolvimento dessa proposta de trabalho consiste em impulsionar os adolescentes na busca pelos seus objetivos e na construção do seu projeto de vida, incentivando-os a serem protagonistas não somente durante esse processo de aprendizagem, mas que tenham autonomia para trilhar os diferentes caminhos a serem percorridos ao longo de toda a vida. Os adolescentes podem contar com total apoio da equipe técnica multidisciplinar presente na instituição.

Vale ressaltar a importância da promoção do desenvolvimento biopsicossocial de cada adolescente e que embora sejam um indivíduo, estão inseridos em um contexto social composto por família, amigos e comunidade, e dessa forma é possível prevenir a fragilização e/ou ruptura de vínculos familiares e comunitários, bem como, situações de risco social, pois,

tem o objetivo de estimular o adolescente para a vida e para a sua inserção no mercado de trabalho, compreendendo esses aspectos como formação da identidade desses sujeitos.

VI - OBJETIVO GERAL

É a realização do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos seguindo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, oferecendo aos adolescentes inseridos um espaço de convivência, socialização e convívio grupal por meio de intervenção social para possibilitar a construção e ressignificação de suas histórias.

Orientando-os sobre a garantia de direitos, bem como deveres e a serem cumpridos enquanto sujeitos ativos e operantes na construção de seu projeto de vida, que possam contribuir para o seu pleno desenvolvimento, pessoal e social.

VII - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos específicos	Meta	Metodologia Estratégias	Periodicida e	Resultados esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativos	Qualitativos	
Proporcionar aos adolescentes inseridos novos conhecimentos e habilidades que os direcionem para questões voltadas a sociedade em que vivem, bem como para o mercado de trabalho.	Possibilitar o acesso a informações para auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial	Atingir o objetivo por meio de oficinas, atendimentos e orientações, utilizando abordagens coletivas e individuais.	Semanal	O objetivo dessa meta é que 100% dos adolescentes atendidos no SCFV da CAC tenham um bom desenvolvimento nas oficinas e abordagens coletivas no período de 12 meses.	Espera-se que todos os adolescentes consigam desenvolver maiores habilidades e adquiram novos conhecimentos através das atividades propostas, com monitoramento do educador social.	Assistente Social, Pedagogo, Psicólogo, Educador Social.
Viabilizar um espaço para o autoconhecimento, evidenciando as potencialidades e possibilidades de cada adolescente, bem como, as suas dificuldades com o intuito de aperfeiçoar tais questões.	Conscientizar os adolescentes para os seus pontos fortes e fracos e estimular os mesmos para o desenvolvimento de suas habilidades.	Ofertando oficinas que com a temática sobre autoconhecimento, vocação e identidade.	Semanal	O objetivo dessa meta é que todos os adolescentes atendidos no SCFV sejam alcançados através das estratégias utilizadas como metas período de 12 meses.	Espera-se que o público alvo adquira autonomia tornando-se capazes para aperfeiçoar suas potencialidades, bem como desenvolver novas.	Assistente Social, Pedagogo, Psicólogo, Educador Social.

<p>Salientar a importância do permanente processo de aprendizagem e da construção de um projeto de vida e profissional que os possibilite alcançar seus objetivos.</p>	<p>Sensibilizar os adolescentes para a necessidade qualificação para o futuro profissional. Através da busca de informações, que os auxiliem no processo de seu desenvolvimento pessoal e profissional.</p>	<p>Atingir o objetivo por meio de oficinas, atendimentos e orientações, utilizando abordagens coletivas e individuais e compartilhando vivências.</p>	<p>Semanal</p>	<p>O objetivo dessa meta é que 100% dos adolescentes entendam que a aprendizagem é um processo em constante movimento. Em um período de 12 meses.</p>	<p>Espera-se que os adolescentes se conscientizem que o processo de aprendizagem vai além do SCFV e que é preciso dar continuidade ao longo de toda sua vida.</p>	<p>Assistente Social, Pedagogo, Psicólogo, Educador Social.</p>
--	---	---	----------------	--	---	---

<p>Auxiliar na construção do pensamento crítico na formação de opiniões, visando o respeito mútuo entre as relações de confiabilidade e coletividade.</p>	<p>Identificar as demandas apresentadas e através delas, criar dinâmicas e atividades que tenham relação com tais dificuldades.</p>	<p>Atingir o objetivo através da identificação das dificuldades apresentadas nas atividades propostas. Nas oficinas, atendimentos sociais e orientações, utilizando abordagens coletivas e individuais.</p>	<p>Semanal</p>	<p>O objetivo dessa meta é que todos os adolescentes construam um senso críticos e sejam capazes de resolver conflitos internos e externos. No período de 12 meses.</p>	<p>Espera-se que os adolescentes tenham capacidade de formar opiniões e entender que existem opiniões diversas, mas que cada indivíduo tem sua particularidade que é possível conviver com as diferenças.</p>	<p>Assistente Social, Coordenador Pedagógico, Psicólogas, Educadoras Sociais.</p>
---	---	---	----------------	---	---	---

VIII - METODOLOGIA DE TRABALHO

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, é realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Especificamente o SCFV para adolescentes de 15 a 17 tem por foco o fortalecimento, dada convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. Através de oficinas que tratem de assuntos como: identidade, temperamentos, timidez, estilos de comunicação, saúde mental, estilos de comunicação, personalidade, inteligências múltiplas, noções básicas de informática, uso consciente da internet, safer-net, adolescência e limites, gravidez na adolescência, álcool e drogas, machismo, feminismo e violência contra a mulher, sexualidade, conflito de gerações, família e convivência familiar, gestão de conflitos, segurança do trabalho, conhecimento científico, métodos de estudo, desenvolvimento pessoal, oratória e escrita, funções administrativas, trabalho em equipe, abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, liderança, motivação, tecnologia e inovação, indústria 4.0, criatividade, relacionamento interpessoal, comunicação, trabalho infantil, meio ambiente e sustentabilidade, semana do cinema internacional, semana do cinema nacional, semana de jogos, gestão efetiva do tempo, planejamento e organização da rotina de estudo, habilidades técnicas e humanas, marketing empresarial, marketing pessoal e digital, mercado de trabalho e empregabilidade, marca pessoal, processo seletivo e entrevista, elaboração de currículo, simulação de entrevista, lei da aprendizagem, setembro amarelo, primeiros auxílios psicológicos, resiliência, responsabilidade afetiva, ética e moral, cidadania e direitos

humanos, outubro rosa, inclusão social, diversidade cultural, pensamento crítico e raciocínio lógico, economia e educação financeira, atendimento ao cliente, racismo, preconceito e discriminação, novembro azul, educação sexual, empreendedorismo, ferramentas para crescimento pessoal e profissional, inteligência emocional, projeto de vida e protagonismo e feedback. Essas atividades trazem as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem.

As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, que podem contribuir para o desenvolvimento da capacidade cognitiva e comunicativa de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio de Oficinas de jogos de tabuleiro e jogos de mesa, Xadrez, Dama, Futebol de mesa, Imagem de ação entre outros, incentivando o acesso à cultura e da arte, esporte e lazer. As intervenções devem valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

Trabalho a ser desenvolvido	Local que será desenvolvido	Técnico Responsável pelo Acompanhamento	Quando será desenvolvido	Como será desenvolvido
<p>Oficinas com temáticas variadas, como já citadas na metodologia, que contribuam com o processo de desenvolvimento biopsicossocial do adolescente.</p>	<p>Casa do Aprendiz Cidadão</p>	<p>Assistente Social, Psicóloga Social e Educador Social e Coordenador Social.</p>	<p>Durante os dias de atividades já estabelecidos:</p> <p>Turma 1 – 2ª, 4ª e 6ª Feira das 14H às 17H</p> <p>Turma 2 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.</p> <p>Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.</p>	<p>As oficinas são desenvolvidas pelos Educadores Sociais a partir de planejamentos realizados e orientações técnicas disponíveis na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, sendo que, a equipe técnica acompanha e dá o suporte necessário as demandas apresentadas.</p>
<p>Oficina de Jogos</p> <p>Jogos de mesa: Xadrez Dama Futebol de mesa Imagem de ação</p>	<p>Casa do Aprendiz Cidadão</p>	<p>Assistente Social, Psicóloga Social, Educador Social e Coordenador Social.</p>	<p>Durante os dias de atividades já estabelecidos, ou seja:</p> <p>Turma 1 – 2ª, 4ª e 6ª Feira das 14H às 17H</p> <p>e,</p> <p>Turma 2 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.</p> <p>Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.</p>	<p>Desenvolvida com o intuito de tornar a oferta de atividades mais dinâmica e fluída. Integração entre os adolescentes e equipe.</p>

IX - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades/Ações/Oficinas para os usuários

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/Mês	Carga Horária	Meses													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Oficinas: *Identidade *Temperamentos *Timidez *Estilos de Comunicação *Saúde Mental	Semanal	Turma 1 – Toda 2ª, 4ª e 6ª Feira. Turma 2 – Toda 3ª, 5ª e 6ª Feira. Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.	09 Horas Semanais.	X													
Oficinas: *Estilos de comunicação *Personalidade *Inteligências múltiplas *Noções Básicas de informática *Uso consciente da internet	Semanal	Turma 1 – Toda 2ª, 4ª e 6ª Feira. Turma 2 – Toda 3ª, 5ª e 6ª Feira. Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.	09 Horas Semanais.		X												

<p>*Safer-Net</p> <p>*Adolescência e limites</p> <p>*Gravidez na adolescência</p> <p>*Álcool e drogas</p>															
<p>Oficinas:</p> <p>*Machismo</p> <p>*Feminismo e violência contra a mulher</p> <p>*Sexualidade</p> <p>*Conflito de gerações</p> <p>*Família e convivência familiar</p> <p>*Gestão de Conflitos</p>	Semanal	<p>Turma 1 – Toda 2ª, 4ª e 6ª Feira.</p> <p>Turma 2 – Toda 3ª, 5ª e 6ª Feira.</p> <p>Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.</p>	09 Horas Semanais.			X									
<p>Oficinas:</p> <p>*Segurança do trabalho</p> <p>*Conhecimento científico</p>	Semanal	<p>Turma 1 – Toda 2ª, 4ª e 6ª Feira.</p> <p>Turma 2 – Toda 3ª, 5ª e 6ª Feira.</p>	09 Horas Semanais.				X								

*Métodos de estudo *Desenvolvimento pessoal *Oratória e escrita *Funções administrativas		Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.																
Oficinas: *Trabalho em equipe *Abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes *Liderança *Motivação *Tecnologia e inovação *Indústria 4.0	Semanal	Turma 1 – Toda 2ª, 4ª e 6ª Feira. Turma 2 – Toda 3ª, 5ª e 6ª Feira. Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.	09 Horas Semanais.					X										
Oficinas: *Indústria 4.0 *Criatividade *Relacionamento interpessoal	Semanal	Turma 1 – Toda 2ª, 4ª e 6ª Feira. Turma 2 – Toda 3ª, 5ª e 6ª Feira. Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.	09 Horas Semanais.						X									

* Comunicação															
* Trabalho infantil															
* Meio ambiente e sustentabilidade															
Oficinas: * Semana do cinema internacional * Semana do cinema nacional * Semana de jogos * Gestão efetiva do tempo * Planejamento e organização da rotina de estudo	Semanal	Turma 1 – Toda 2ª, 4ª e 6ª Feira. Turma 2 – Toda 3ª, 5ª e 6ª Feira. Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.	09 Horas Semanais.							X					
Oficinas: * Habilidades técnicas e humanas * Marketing empresarial * Marketing pessoal e digital	Semanal	Turma 1 – Toda 2ª, 4ª e 6ª Feira. Turma 2 – Toda 3ª, 5ª e 6ª Feira. Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.	09 Horas Semanais.								X				

<p>*Mercado de trabalho e empregabilidade</p> <p>*Marca pessoal</p> <p>*Processo seletivo e entrevista</p> <p>*Elaboração de Currículo</p> <p>*Simulação de entrevista</p>																					
<p>Oficinas:</p> <p>*Lei da Aprendizagem</p> <p>*Setembro amarelo</p> <p>*Primeiros auxílios psicológicos</p> <p>*Resiliência</p> <p>*Responsabilidade afetiva</p> <p>*Ética e moral</p>	Semanal	<p>Turma 1 – Toda 2ª, 4ª e 6ª Feira.</p> <p>Turma 2 – Toda 3ª, 5ª e 6ª Feira.</p> <p>Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.</p>	09 Horas Semanais.																	X	
<p>Oficinas:</p> <p>*Cidadania e direitos humanos</p>	Semanal	<p>Turma 1 – Toda 2ª, 4ª e 6ª Feira.</p> <p>Turma 2 – Toda 3ª, 5ª e 6ª Feira.</p>	09 Horas Semanais.																		X

*Outubro Rosa *Inclusão social *Diversidade cultural *Pensamento crítico e raciocínio lógico *Economia e educação financeira		Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.																		
Oficinas: *Atendimento ao cliente *Racismo, preconceito e discriminação *Novembro azul *Educação sexual *Empreendedorismo	Semanal	Turma 1 -- Toda 2ª, 4ª e 6ª Feira. Turma 2 – Toda 3ª, 5ª e 6ª Feira. Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das 14H às 17H.	09 Horas Semanais.																	X
Oficinas: *Ferramentas para crescimento pessoal e profissional *Inteligência emocional	Semanal	Turma 1 -- Toda 2ª, 4ª e 6ª Feira. Turma 2 -- Toda 3ª, 5ª e 6ª Feira. Turma 3 – 3ª, 5ª e 6ª Feira das	09 Horas Semanais.																	

*Projeto de vida e protagonismo		14H às 17H.																
*Feedback																		

Atividades equipe técnica

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/ Mês	Carga Horária	Meses													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Atendimento Psicopedagógico	Semanalmente, para os adolescentes que apresentarem necessidade de acompanhamento.	Segunda das 13H30 às 15H10 Terça das 08H às 17H Quarta das 13H às 17H50 Quinta das 13H30 às 17H50 Sexta das 08H às 16H10	1H30 semanal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividade junto a Coordenadoria da Juventude	Sempre que a Coordenadoria convida a instituição a participar de eventos.	Sempre que a Coordenadoria convida a instituição a participar de eventos.	3H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participação em atividades do município	Sempre que o município convida a instituição a participar de	Sempre que o município convida a instituição a participar de	3H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	eventos.	eventos.													
Atendimento Psicológico Clínico	Semanalmente, para os adolescentes que apresentarem necessidade de acompanhamento.	Semanalmente, mediante agendamento prévio.	50 Min.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trabalho Social com Famílias	Mensal	2x no mês, em data planejada no calendário anual da Instituição, das 18H30 às 19H30.	1H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões em Rede	Sempre que necessário para discussões de caso e para demais articulações	Mensal, sempre que necessário	2H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas domiciliares	Sempre que necessário em situações específicas em casos de famílias em situação de vulnerabilidade, adolescentes faltosos, entre outras.	Contínuo, Sempre que necessário.	1H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento Individual Pais e Adolescentes	5x na Semana	Contínuo, com Agendamento Prévio, ou sempre que há demanda.	1H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Rua Domingos de Moraes, 500
 CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
 CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12

gerencia@cacpp.com.br

Reuniões Internas da Equipe Técnica	1x na Semana	segunda-feira das 09H às 12H	2H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-------------------------------------	--------------	------------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

X - ARTICULAÇÃO EM REDE

A articulação da Casa do Aprendiz Cidadão com as instituições e órgãos socioassistenciais é um trabalho contínuo de referência e contra referência, entre CRAS, CREAS, CAPS Infantil, Lar Santa Filomena, LADOME, Vara da Infância e Juventude, Conselho Tutelar, Organizações Sociais que compõe a Rede Socioassistencial (SOS, APPA, Bethel etc. Ministério do Trabalho, CMAS e CMDCA.

Essa articulação acontece por meio do contato direto com os profissionais da equipe, bem como, por meio de ofícios e encaminhamentos que podem ser referente as famílias e aos adolescentes atendidos por um dos serviços ou por ambos, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços ofertados pela instituição, também existem os Relatórios de acompanhamento, que dizem respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.),

Outra metodologia é a Discussão em rede, que tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc.) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais.

Os Contatos telefônicos entre os órgãos são realizados com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e esclarecimento de dúvidas.

A CAC também tem participação na elaboração ou na discussão do PIA (Plano Individual de Atendimento) dos adolescentes sempre que a instituição já realiza e/ou se propõe a realizar o atendimento do adolescente.

No caso da referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao CMAS e CMDCA do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais que estão a serviço do mesmo por meio de contato telefônico - realizado com o objetivo de troca de informações rápidas e, para o esclarecimento de dúvidas, participação de membros da instituição nas reuniões do Conselho da Criança e do Adolescente, bem como, da Assistência Social para que a instituição esteja de acordo e, ciente das deliberações do mesmo; e, treinamentos promovidos pelos conselhos para capacitação da

rede socioassistencial com o objetivo de aumentar a qualidade do atendimento e dos serviços direcionados aos adolescentes e seus familiares.

XI - CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DE USUÁRIOS E FAMÍLIAS (VIDE RESOLUÇÃO CNAS Nº 109/09 DE 11/11/2009)

Condições de Acesso:

- ✓ Famílias territorialmente referenciadas ou não aos CRAS, caso a família não seja orientamos e encaminhamos para que seja;
- ✓ Famílias em processo de reconstrução de vínculos;
- ✓ Famílias com crianças, adolescentes, jovens e idosos inseridos em serviços socioassistenciais, territorialmente referenciadas ao CRAS;
- ✓ Famílias com beneficiários do Benefício de Prestação Continuada;
- ✓ Famílias inseridas em programas de transferência de renda.

Formas de Acesso:

- ✓ Busca espontânea;
- ✓ Busca ativa;
- ✓ Encaminhamento da rede socioassistencial;
- ✓ Encaminhamento das demais políticas públicas.
- ✓ As condições e formas de acesso são flexíveis podendo sofrer alterações de acordo com as necessidades apresentadas pelas famílias, adolescentes e rede de atendimento.

XII – IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

- ✓ Garantir aos adolescentes que são acompanhados pela rede socioassistencial e, que passam por situações de vulnerabilidade e risco social um espaço de pertencimento seguro que possa contribuir com o seu processo de desenvolvimento;
- ✓ Ser um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Ampliar o universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ✓ Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;

- ✓ Estimular a participação na vida pública no território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mercado do trabalho e competências específicas básicas;
- ✓ Qualificar e possibilitar inserção do adolescente no mercado de trabalho;
- ✓ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do adolescente no sistema educacional;
- ✓ Garantir o Direito à profissionalização previsto pelo ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente;
- ✓ Contribuir com a formação de adolescentes no âmbito pessoal e profissional;
- ✓ Trabalhar com famílias: Grupos, Atendimento Psicossocial Individual e Familiar, encaminhamento á rede de atendimento do município;
- ✓ Promover a aproximação e articulação com os movimentos sociais do município proporcionando vivencias de cidadania;
- ✓ Enfatizar, na formação, o valor e a dignidade do trabalho, a importância do gerenciamento familiar, do planejamento da vida pessoal e profissional valorizando as oportunidades que a vida oferece;
- ✓ Contribuir para a formação integral dos adolescentes, estimulando-os a adotar novos hábitos e atitudes de convivência e cidadania, por meio de ações que desenvolvam o empreendedorismo, a preparação e a integração para o trabalho;
- ✓ Contribuir para a redução da exclusão social, por meio do acompanhamento escolar e tendo como referência os índices de aprovação e de evasão;
- ✓ Executar ações que contemplem a construção, manutenção, ampliação de espaços físicos e aquisição de material permanente, de maneira a proporcionar a sustentabilidade da instituição.

XIII – RECURSOS HUMANOS

Tabela de Profissionais específicos da OSC:

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário anual e vínculo	Fonte de financiamento
03	Instrutor de Cursos Livres (Fotografia)	Ensino Superior, com experiência em projetos sociais com adolescentes.	30 horas mensais	54.378,78 (Vínculo CLT)	87% T/F EducArte – Aguardando Aprovação 13% Recurso Próprio
01	Gestora Administrativa de Serviços Sociais	Serviço Social MBA em Gestão de Pessoas Gestão do Trabalho Social com Família	200 horas semanais	89.237,18 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
01	Nutricionista	Nutrição	75 horas mensais	31.053,31 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
04	Cozinheira	Ensino Médio	220 horas mensais	98.604,20 (Vínculo CLT)	(1)17,5% T/F EducArte – Aguardando Aprovação (1) 7,5% Emenda 75% Recurso Próprio
02	Assistente Social	(1) Serviço Social Gestão de Pessoas (01)Serviço Social Pós Graduada em Trabalho Social com Famílias	150 horas	107.725,90 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
01	Psicopedagoga	Psicologia/ Psicopedagogia	150 horas mensais	39.273,05 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
02	Secretaria	(1) Ensino Médio (1)Serviço Social/ Psicopedagogia	220 horas mensais	56.049,64 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio

02	Psicóloga Organizacional	Psicologia MBA Gestão de Pessoas	(1) 200 horas mensais (1)100 horas Mensais	83.047,66 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
01	Psicóloga Clínica	Psicologia	180 horas mensais	50.545,93 (Vínculo CLT)	26% T/F 60/2021 74% Recurso Próprio - 2023
01	Coordenador Social	Serviço Social MBA Gestão de Projetos Sociais.	200 horas mensais	55.581,80 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
10	Instrutor de Curso	(1) Psicologia Especialização em Gestão Escolar Docência do Ensino Superior (01) Direito (1) Ciências da computação/ Técnico em Informática (1) Bacharel em Engenharia Agrônômica/ Tutor em Educação a distância (4) Pedagogia Pedagogia/Psicopedagogia (01)Tecnologia Petroleira (01)Pedagogia/ Pós Graduada em Recursos Humanos com ênfase em treinamento e desenvolvimento	150 horas	468.636,90 (Vínculo CLT)	8,01% T/F 48/2021 7,12% T/F 60/2021 84,87% Recurso Próprio
01	Pedagoga	Pedagogia/ Especialista em Neuro psicopedagogia	200 horas mensais	55.375,40 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
01	Psicóloga Social	Psicologia Especialista Terapia de Grupo e Família.	200 horas mensais	55.755,95 (Vínculo CLT)	71,14 % T/F60/2021 28,86% Recurso Próprio
01	Educador Social	Letras	200 horas mensais	43.594,13 (Vínculo CLT)	56,75% Termo de colaboração Municipal 43,25% Recurso Próprio
01	Analista de Marketing	Publicidade e Propaganda MBA em Marketing	220 horas mensais	53.411,25 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
01	Encarregado Financeiro	Ensino Médio	220 horas mensais	63.631,25 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio

01	Auxiliar Financeiro	Gestão Comercial/ Pedagogia	220 horas mensais	35.765,37 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
02	Encarregada Dep. Pessoal	(01) Ensino Médio (1) Pedagogia	220 horas mensais	118.689,1 8 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
02	Auxiliar Dep. Pessoal	Administração	220 horas mensais	71.530,74 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
01	Assistente Comercial	Administração	220 horas mensais	49.204,25 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
01	Inspetor	Ensino Médio	200 horas mensais	37.959,97 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
01	Recepcionista	Cursando Ensino Superior	220 horas mensais	25.618,59 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio
01	Motorista	Gestão Financeira	220 horas mensais	34.901,24 (Vínculo CLT)	Recurso Próprio

Quantidade de Funcionários: 43

Quantidade de funcionários com pós-graduação: 16

Quantidade de Estagiários: 0

Quantidade de Voluntários: 0

VALOR A SER GASTO NO ANO COM RECURSOS DA PARCERIA

Cargo	Valor Anual	Quantidade
Educador Social	R\$24.740,00	01
TOTAL	R\$24.740,00	01

XIV – RECURSOS A SEREM UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA: 01 Cozinha Industrial, 01 Refeitório com 130 lugares, 08 salas de treinamento com recurso audiovisual, 02 salas de Informática, Salas de atendimento: Psicologia, Pedagogia, Serviço Social, Odontologia, Sala de Reunião, Sala dos Instrutores, Departamento Coletivo de Serviço Social (Educadoras e Psicólogas Sociais), Departamento de Marketing e Comercial, Departamento Pessoal, Financeiro, Gerencia, Sala da Diretoria e Reunião, Recepção e Pátio, 06 Banheiros sendo 03 Adaptados para deficiente físico Feminino e Masculino.

RECURSOS MATERIAIS: Materiais Permanentes: 200 Cadeiras Universitárias, 10 Datashow, Quadros Brancos, Caixas de Som, 62 Computadores para as Salas de Informática, Mesas e Cadeiras do Refeitório, Computadores dos funcionários da Equipe. Materiais de Consumo: Materiais Desportivos, Kit de Higiene Pessoal, Materiais de Escritório e Didático. Material de Limpeza e Higiene Pessoal e Gêneros Alimentícios.

XV – INTEGRAÇÃO DE SERVIÇOS, BENEFÍCIOS E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

Este serviço atende e/ou desenvolve atividades socioassistenciais para os usuários com acesso a:

Serviços Integrados	Nº de Beneficiários atendidos
Benefícios Municipal Eventuais	25
Benefícios Continuados – BPC Idoso	03
Benefícios Continuados – BPC Pessoa Com Deficiência	00
Transferência de Renda Municipal – Bolsa Auxílio Vale Vovô	00
Transferência de Renda Municipal – Bolsa Auxílio	00
Transferência de Renda Municipal – Bolsa Cuidador de Idosos	00
Transferência de Renda Municipal – Bolsa Mulher	00
Transferência de Renda Municipal – Família Acolhedora	00
Transferência de Renda Municipal - Bolsa Adolescer (Republica)	01
Transferência de Renda Estadual – Ação Jovem	00
Transferência de Renda Estadual – Renda cidadã	00
Transferência de Renda Estadual - Renda Cidadã Idoso	00
Transferência de Renda Federal – Auxilio Brasil	73
Transferência de Renda Federal – PETI	00

XVI – TRABALHO SOCIAL DESENVOLVIDO PELA OSC

(X) Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território.(dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).

(X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços.

(X) Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

(X) Articulação Intersetorial.

(X) Produção de material socioeducativo (para dar concretude às atividades coletivas/comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas).

(X) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).

(X) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.

(X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços

(X) Reuniões com a equipe dos CRAS e CREAS para troca de informações, com discussões de casos e acompanhamento dos encaminhamentos realizados as unidades referenciadas.

XVII – TRABALHO REALIZADO POR ESTE SERVIÇO CONFORME O PLANO MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL (PMAS)

Quais são as principais situações de vulnerabilidade identificadas dentre os usuários que são atendidos por este serviço:

- () Afastamento do convívio familiar (abandono/medida de proteção)
- () Alto nível de estresse do cuidador
- () Beneficiários de BPC
- () Beneficiários de TR
- () Deficiência física, motora ou sensorial
- () Deficiência intelectual

- Dependência para realização das AVDs
- Discriminação por deficiência
- Egressos de trabalho infantil
- Em situação de rua para moradia
- Em situação de violência física, psicológica ou negligência
- Em situação de violência sexual (abuso ou exploração)
- Encaminhados pela rede de Proteção Social Especial
- Famílias sem condições de exercer temporariamente sua função protetiva
- Fragilização de vínculos familiares
- Necessidade de acesso a programas, benefícios ou serviços socioassistenciais
- Necessidade de acesso a serviços de outros setores (documentação, educação, saúde, etc.)
- Necessidade de habilitação e/ou reabilitação social
- Pessoas em trânsito em razão de fluxos migratórios
- Tráfico de pessoas
- Vivência de isolamento social
- Vulnerabilidades características dos diversos estágios do ciclo de vida (crianças, adolescentes)

Trabalho realizado por este serviço

- Acolhimento
- Ações voltadas para o desacolhimento
- Acolhida
- Acompanhamento da frequência escolar
- Apoio à família na sua função protetiva
- Articulação com o Sistema de Garantia de Direitos
- Articulação com órgãos de capacitação e preparação para o trabalho
- Articulação com outras políticas setoriais
- Atividades artísticas/culturais
- Atividades comunitárias
- Atividades de convívio e de organização da vida cotidiana
- Atividades físicas e esportivas
- Atividades intergeracionais
- Atividades laborterápicas
- Cursos profissionalizantes
- Desenvolvimento de autonomia pessoal
- Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social
- Diagnóstico e encaminhamento para cadastramento socioeconômico
- Elaboração de Plano Individual de Acompanhamento - PIA
- Elaboração de relatórios e/ou prontuários
- Escuta
- Estudo social
- Fortalecimento da função protetiva da família
- Grupos socioeducativos
- Identificação e mobilização de família extensa ou ampliada
- Informação, comunicação e defesa de direitos
- Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio
- Mobilização para o exercício da cidadania
- Orientação e encaminhamentos para a rede de serviços locais

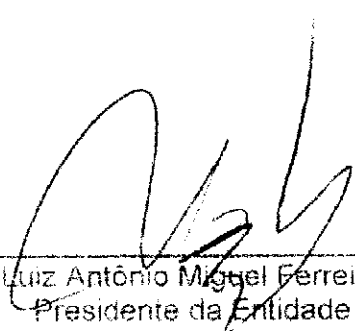
- (X) Orientação sociofamiliar
- () Promoção de acesso a documentação pessoal
- (X) Qualificação e/ou requalificação profissional
- (X) Realização de palestras
- (X) Reingresso escolar
- (X) Visita domiciliar

XVIII – AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS OFERECIDOS


O que será Avaliado?	Como será Avaliado?	Qual a Periodicidade?	Quais Instrumentais?
O acesso as informações e a disponibilização de conteúdos	Por meio do planejamento e execução de atividades realizado pelo Educador Social. Registro Fotográfico	Mensal	Registro do Planejamento de Atividades e registro fotográfico.
Feedback dos educadores a respeito das demandas apresentadas pelos adolescentes, no sentido de acolher suas angústias.	Será avaliado por meio do estabelecimento de vínculos entre educador social e equipe técnica.	Mensal	Frequência Participação Busca espontânea do adolescente pelo educador para relato de situações cotidianas.
Estímulo das potencialidades e habilidades dos adolescentes e espaço apropriado para identificação das dificuldades a fim de solucioná-las.	Será avaliado qualitativamente por meio do Educador social e equipe técnica responsável, através registros e observações a cerca do processo de desenvolvimento do adolescente.	Mensal	Registro de informações do Educador Social e Equipe Técnica em na ficha individual do adolescente inserido no serviço.
Assiduidade	Será avaliado por meio do controle de frequência, bem como, a participação durante as oficinas e atividades propostas.	Mensal	Lista de Frequência Registro de Informações no verso da frequência Registro na ficha individual do adolescente inserido no serviço. Contato telefônico com os responsáveis.
Efetividade do serviço frente a inserção do adolescente no mercado de trabalho, na condição de aprendiz, em cumprimento a Lei N° 10.097/2000.	Será avaliado por meio de encaminhamentos realizados as entrevistas nas empresas parceiras.	Mensal	Preparar os adolescentes para que saibam se portar diante de uma entrevista de emprego.

<p>Vinculos Estabelecidos</p>	<p>Será avaliado de forma qualitativa a partir da observação do Educador Social e da Equipe Técnica.</p>	<p>Mensal</p>	<p>Acompanhamento sistemático das turmas do SCFV Aperfeiçoamento Profissional - Formação Continuada. Observação e registro de situações nas fichas individuais dos adolescentes.</p>
-------------------------------	--	---------------	--

Presidente Prudente, 07 de dezembro de 2022.



Luiz Antônio Miguel Ferreira
 Presidente da Entidade



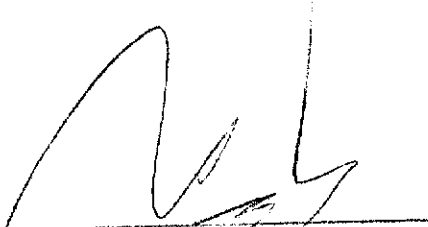
Maria Eduarda Bomfim Coelho
 Coordenadora Social
 Maria Eduarda Bomfim Coelho
 Coordenadora Social
 CPF: 414.319.828-02

PLANILHAS ORÇAMENTÁRIAS

RECURSOS FINANCEIROS PREVISTOS

Programas	Cofinanciamento									Total
	Municipal		Estadual		Federal		Privado			
	FMDCA	FMAS	FEAS	FED CA	FN AS	FNDCA	Empr esa	Pessoa Física	Próprio	
Proteção Social Básica	R\$ 420.704,06	R\$ 55.000,00	R\$ 200.000,00						R\$ 1.377.400,08	R\$ 2.108.104,14
Total	R\$ 420.704,06	R\$ 55.000,00	R\$ 200.000,00						R\$ 1.377.400,08	R\$ 2.108.104,14

Presidente Prudente, 07 de dezembro de 2022.


 Luiz Antônio Miguel Ferreira
 Presidente da Entidade

RECURSOS FINANCEIROS A SEREM APLICADOS

	Cofinanciamento							Total
	Municipal		Estadual	Federal			Privado	
	FMDCA	FMAS	FEAS	FEDCA	FNAS	FNDCA	Próprio	
Recursos Humanos	R\$ 238.326,39	R\$24.740,00					R\$1.280.429,84	R\$ 1.553.496,23
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	R\$4.891,69	R\$17.212,50						R\$ 22.104,19
Material de consumo	R\$ 177.485,98	R\$13.047,50	R\$ 200.000,00				R\$ 96.970,24	R\$ 487.503,72
Total	R\$ 420.704,06	R\$ 55.000,00	R\$ 200.000,00				R\$ 1.377.400,08	R\$ 2.053.104,14

Presidente Prudente, 07 de dezembro de 2022.


Luiz Antônio Miguel Ferreira
Presidente da Entidade

	guloseimas, ovo de páscoa, bis, paçoca, doce de amendoim, doce de abóbora, doce de batata doce, doce de leite, pé de moleque, pé de moça, paçoca.
Carnes	Bovina, suína, aves e peixe e embutidos.
Verduras, Legumes e Frutas	Abóbora, abobrinha, acelga, agrião, alface, alho, alho descascado, alho poró, almeirão, batata, batata doce, berinjela, beterraba, brócolis, broto de feijão, cebola, cebolinha, cenoura, chicória, chuchu, couve, couve flor, couve bruxelas, espinafre, gengibre, jiló, mandioca, mandioquinha, milho, pepino, pimentão, quiabo, rabanete, repolho rúcula, salsão, tomate caqui, tomate salada, tomate cereja, vagem, cebolinha, coentro, hotelã, louro, manjericão, orégano, salsinha, tomilho, abacaxi, ameixa, banana, caqui, goiaba vermelha, kiwi, laranja, limão, maçã, mamão, manga, maracujá azedo, melancia, melão amargo, ponkan.
Bebidas	Água mineral, refrigerante (guaraná, tipo cola, laranja, limão, uva), suco pronto para beber, chá pronto, suco concentrado para diluição.
Frios	Queijo tipo parmesão, queijo parmesão ralado, queijo muçarela, ricota, queijo, presunto, mortadela, salame, salsicha, queijo provolone, massa de pastel, pão de queijo congelado, polpa de fruta, batata palito congelada.
Laticínio	Iogurte, achocolatado, requeijão, margarina, leite, sorvete de fruta em massa, sorvete tipo palito de fruta, creme de leite.
Material de Limpeza	Água sanitária, álcool 70° líquido, álcool em gel 70°, avental transparente de plástico, balde para limpeza, bobina – rolo com plástico capacidade, bobina – rolo com plástico desodorizador de ambiente, bombril, poliéster e de pano, desentupidor com cabo e borracha – vaso sanitário, desincrustante, limpador desengordurante, desincrustante, alcalino, desinfetante, detergente líquido neutro, escova de canto, multi uso para limpeza da cozinha, esponja metálica, esponja para louça – dupla face, fibra abrasiva fina (para limpeza pesada), fibra abrasiva sintética grossa, filme plástico pvc – esticável, palitos de fósforo extra grandes, limpador de uso geral, lustre móveis, luva de borracha, luva descartável de vinil, luva

		transparente, papel alumínio grande, palito de dente, papel higiênico, papel higiênico, papel toalha, papel toalha interfolha, perfex, plástico resistente com capacidade para 05 kg; querosene para limpeza, rodo de plástico, rodinho de pia grande, sabão em pedra, detergente em pó, sabonete líquido inodoro antisséptico, saco alvejado, saco de lixo, saco plástico esterilizado para amostra, sanitizante para alimentos, sapólio líquido, soda cáustica, toucas descartáveis, vassoura.
	Higiene Pessoal	Máscara descartável, kit de produtos de higiene pessoal (shampoo, condicionador, gel de cabelo, creme para pentear, talco para pé, sabonete, escova de dente, creme dental, fio dental, anti transpiraste aerossol, creme corporal, haste flexíveis de ouvido, curativos adesivos, cortador de unha, lixa para unha), absorvente, sabonete íntimo.
	Descartáveis	Colher De Sobremesa Descartável Garfínho Descartável, Pratinho Descartável. Copo Descartável – 180 Ml Copo Descartável – 80 Ml
	Material Escolar, Didático e Pedagógico	sulfite a4; rolo de papel pardo; color set; cartolina; e.v.a; e.v.a com glitter; papel cartão; papel celofane; papel crepom; caderno, mini caderneta; calculadora; espiral; capa para encadernação; lápis grafite; borracha; apontador, tesoura; régua; durex; lápis de cor; giz de cera; canetinha colorida; glitter; glitter granulado; caneta para quadro branco; apagador de quadro branco; canetão colorido; fita dupla face; fita crepe; papel sulfite vergê; isopor, imã; caneta esferográfica; cola; cola colorida; fita de cetim.
	Utensílios Gerais	Coador De Café
	Uniformes para Usuários.	Camiseta

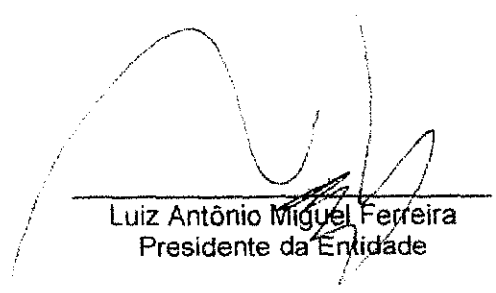


RUA ... MORAES, 300
CEP 19131-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ/ME 51.394.872/0001-12

gerencia@cacpp.com.br

	Botijão de gás para Cozinha	Botijão de gás P45
Recursos Humanos	Salário/ 13º/ férias / rescisão	Educador Social

Presidente Prudente, 07 de dezembro de 2022.

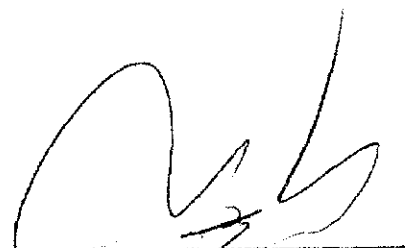


Luiz Antônio Miguel Ferreira
Presidente da Entidade

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DOS RECURSOS

ITEM	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	TOTAL
Recursos Humanos	2000.00	2000.00	2000.00	2000.00	2000.00	2000.00	2000.00	2000.00	3100.00	5.640.00	24.740.00
Material de consumo	3026.00	3026.00	3026.00	3026.00	3026.00	3026.00	3026.00	3026.00	3026.00	3026.00	30.260.00
TOTAL	5026.00	5026.00	5026.00	5026.00	5026.00	5026.00	5026.00	5026.00	6.126.00	8.666.00	55.000.00

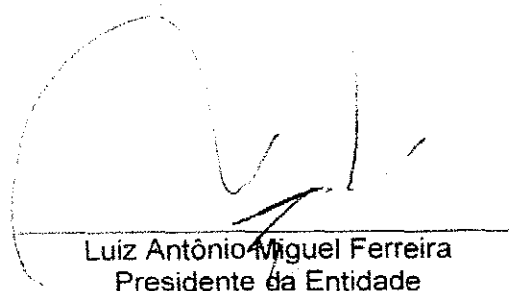
Presidente Prudente, 07 de dezembro de 2022.


 Luiz Antônio Miguel Ferreira
 Presidente da Entidade

PLANO DE APLICAÇÃO

Despesas	Valores
Recursos Humanos	R\$ 24.740,00
Material de consumo	R\$ 30.260,00
Total	R\$ 55.000,00

Presidente Prudente, 07 de dezembro de 2022.



Luiz Antônio Miguel Ferreira
Presidente da Entidade