



PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO

AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE NATUREZA PERMANENTE

1. Identificação da Organização da Sociedade Civil

I) Dados da pessoa jurídica

Nome: Casa do Aprendiz Cidadão

CNPJ: 51.394.872/0001-12

Endereço: Rua Domingos de Moraes, 500 **Bairro:** Vila Roberto **CEP:** 19.013-180

Telefones: (18) 3222-7099 (18) 3222-2655

E-mail institucional: gerencia@cacpp.com.br

II) Identificação do Representante Legal

Legal Nome: Luiz Antônio Miguel Ferreira

Data de Nascimento: 07/12/1959

RG: 9.280.145-6

CPF: 017.736.838-10

Formação: Direito

Endereço: Rua das Arvores, nº121 **Bairro:** João Paulo II, **CEP:**19.061-368.

Telefones: (18) 99112-0662

E-mail pessoal: luiz.ferreira.mp@gmail.com



SEDSPTA2023001584DM



III) Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado

Nome: Paloma Monique Campos Carneiro

Data do Nascimento: 02/07/1993

RG: 48.802.917-X

CPF: 427.196.278-36

Formação: Serviço Social

Endereço: Rua Francisco Martinês Garcia, 43 – Bloco 2 Apto 201 **Bairro:** Jd. Itapura I **CEP:** 19.035-070

Telefones: (18) 99660-4151

E-mail pessoal: campos.palomaadv@gmail.com

E-mail institucional: gerencia@cacpp.com.br

IV) Apresentação da OSC

A Casa do Aprendiz Cidadão (CAC) de Presidente Prudente é uma Organização da Sociedade Civil, sem finalidades lucrativas, tendo sua fundação datada em 24 de março de 1979, completando 44 anos de existência no ano de 2023. Desde então, é reconhecida por sua séria atuação pela inclusão social de jovens e adolescentes em situação de vulnerabilidade, formando cidadãos para uma vida digna e um futuro mais promissor.

O principal objetivo é proporcionar aos atendidos a oportunidade de se prepararem profissionalmente e ingressarem no mercado de trabalho, por meio de cursos de qualificação e do acompanhamento por uma equipe multidisciplinar capacitada. Essa vivência contribui para o bem-estar físico, emocional e o progresso intelectual e social desse público. A CAC também acompanha e apoia as famílias dos jovens com orientações e cursos, visando o rompimento das situações de vulnerabilidade social das famílias atendidas.

A organização desenvolve suas atividades na área da Assistência Social, no nível da Proteção Social Básica e, também, na oferta da qualificação profissional e encaminhamento para o mercado de trabalho na condição de Aprendiz, em atendimento a Lei Nº 10.094/2000 com alterações na Instrução Normativa Nº 146 de 2018, tendo como intuito principal a promoção da convivência social, a



SEDSP/TA2023001584DM

participação cidadã e a formação geral para o mundo do trabalho sendo que, essas atividades são desenvolvidas de forma socioeducativa e profissionalizante, respeitando o tempo e o espaço de desenvolvimento dos adolescentes que se encontram inseridos na instituição.

A articulação da Casa do Aprendiz Cidadão com as instituições e órgãos socioassistenciais é um trabalho contínuo de referência e contra referência, entre CRAS, CREAS, CAPS Infantil, Lar Santa Filomena, LADOME, Vara da Infância e Juventude, Conselho Tutelar, Organizações Sociais que compõe a Rede Socioassistencial (SOS, APPA, Bethel etc. Ministério do Trabalho, CMAS e CMDCA.

Durante os seus 43 anos de existência a organização visou prestar atendimentos de excelência junto aos adolescentes e suas respectivas famílias residentes no município de Presidente Prudente/SP e adjacências, atendendo mensalmente cerca de 1200 adolescentes inseridos.

2. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

O Projeto será desenvolvido na Casa do Aprendiz Cidadão, situada na Rua Domingos de Moraes, 500 – Vila Roberto, no entanto o projeto abrangerá todo o território de Presidente Prudente, por busca espontânea, priorizando os encaminhamentos da rede de serviços socioassistenciais e órgão responsáveis pela garantia de direitos e proteção à criança e ao adolescente.

Priorizando os territórios com maior índice de vulnerabilidade social, que não possuem equipamentos próprios, enfrentando assim dificuldades para o alcance de educação e qualificação profissional e para o acesso ao mercado de trabalho de forma qualificada e legalizada, além de estarem expostos a inúmeros riscos sociais como o trabalho infantil, o uso de álcool, drogas e tráfico.



Em conformidade com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, a instituição executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) para adolescentes e jovens de 15 a 17 anos, tem por objetivo fortalecer os vínculos familiares e comunitários, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho.

Os assuntos tratados no Projeto "A CAC TA ON" serão voltados para o preparo teórico e desenvolvimento prático, com o intuito de auxiliar e habilitar os adolescentes na execução das atividades digitais e tecnológicas utilizadas no meio corporativo, bem como, para oferecer conhecimentos que possam desenvolver suas competências e habilidades tecnológicas e profissionais, assim como, as psicossociais e socioemocionais, com conteúdo teórico e prático, onde a proposta vem de encontro com as demandas apresentadas pelas empresas parceiras e/ou contratantes, no que tange o conhecimento dos adolescentes, no desenvolvimento de atividades utilizando o computador e seus recursos/software/ferramentas.

Possibilitando assim, a capacitação e qualificação dos adolescentes, para o mundo do trabalho, promovendo a transformação do conhecimento e possibilitando a aquisição de novas habilidades, uma vez que possuem pouco ou nenhum contato com essa ferramenta.

Público-alvo:

Adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária entre 14 anos e 6 meses a 17 anos e 11 meses de idade, que estejam inseridos e frequentando qualquer projeto ou serviço na Instituição, e que, necessitem da utilização dos equipamentos para ampliar o conhecimento informacional e tecnológico, semanalmente, com capacidade para atender 18 adolescentes de forma individual, conseguindo atender todos os adolescentes inseridos na Instituição com rotatividade.

3. Descrição do Projeto.

1) Projeto "A CAC TA ON"



No mundo atual, onde a era da informação tem avançado gradativamente, conseqüentemente tem aumentado também, a capacidade das pessoas em armazenar e fixar informações, bem como, ampliar as mais diversas formas de conhecimentos. Um dos principais fatores que contribuem para este avanço, é a tecnologia e o fácil acesso à internet, onde pessoas do mundo inteiro, podem se conectar e compartilhar qualquer tipo de informação, em questão de segundos, agregando diversas culturas e saberes.

Diante desses fatos, deve se considerar que não se pode ignorar tais avanços e por isso, o conhecimento básico de como utilizar um computador, por exemplo, tornou-se essencial, pois a informatização está presente em praticamente todos os setores de uma organização, seja ela de pequeno, médio ou grande porte. Diante disso, é importante ressaltar que os adolescentes que buscam a qualificação para fazer parte do mundo do trabalho, necessitam estar familiarizados com equipamentos tecnológicos, principalmente com o computador e seus componentes, bem como, dominar suas diversas ferramentas.

Com a chegada da Pandemia em decorrência da COVID-19, sabe-se que as principais dificuldades enfrentadas pelas famílias se tornaram ainda mais alarmantes, causando situações de desemprego, agravando as vulnerabilidades sociais e financeiras, além de dificuldades de acesso a serviços, impossibilidade de frequentar as instituições de ensino e principalmente o acesso a equipamentos tecnológicos.

Sabe-se que a educação e o acesso à tecnologia são essenciais, para que os jovens e adolescentes possam se destacar profissionalmente possibilitando se sentirem pertencentes ao território em que vivem, além de ser um meio de proporcionar maior desenvolvimento intelectual, emocional, econômico e social.

No entanto como supracitado anteriormente as famílias atendidas pela CAC encontram-se em situação de vulnerabilidade social, e muitas vezes possuem dificuldade de acesso à tecnologia ou até mesmo nenhum acesso, o que dificulta ainda mais o trabalho desenvolvido.

Portanto, tendo em vista a necessidade da qualificação e preparo para desenvolvimento profissional, se faz essencial o Projeto “A CAC TÁ ON” que trata-se de um espaço de Tecnologia e Informática, para a ministração atividades de Informática Básica com ênfase em pacote Office 2010/2019, como “Introdução”, “Microsoft Word”, “Microsoft PowerPoint”, “Microsoft Excel”, que abordarão temas sobre compreensão da parte física do computador, como ligar/desligar, como utilizar a Área de Trabalho, utilização dos programas básicos do Windows, conceitos e interface das ferramentas



Microsoft Office, manipulação e elaboração de documentos, aplicação de formatação e execução de funções, entre outros, pois o Mundo do Trabalho se encontra cada vez mais informatizado e atualizado, tornando-se essencial e ideal para os adolescentes, que desejam não apenas aprender corretamente como utilizar o computador, mas também para aqueles que desejam aprimorar e destacar-se no mundo do trabalho.

A reestruturação do Laboratório de Informática, requer a aquisição de novas máquinas com especificações similares ou superiores ao Intel Core i3 e i5 / Memória Ram a partir de 8 GB e HD SSD / sistema operacional igual ou superior ao Windows 7, bem como, adquirir móveis e cadeiras ergonômicos.

Concomitante ao laboratório de informática será realizado a construção de um espaço chamado “Sala de Descompressão” que proporcionará aos jovens/adolescentes um ambiente de descanso, lazer, espaço para leitura, entre outras atividades de entretenimento, contribuindo assim para o convívio social e comunitário, podendo relaxar em períodos de estresse, aliviando assim a pressão através de atividades como a leitura, entre outros que exigem mais como outros estímulos, como o criativo, Essas adequações se fazem necessárias, para execução de atividades que contemplarão o conhecimento de habilidades e atitudes profissionais, imprescindíveis para execução de suas atividades com o uso do computador, utilizando seus recursos e softwares. Ofertando ainda, espaço para que ampliem, consolidem e desenvolvam a participação, sentimentos de pertença, o respeito mútuo, segurança, autonomia e interesse pelo desenvolvimento acadêmico e profissional contínuo.

2) Objetivos

a) Objetivo Geral.

Ofertar aos adolescentes atendidos, espaços de tecnologia e informática, que possibilite a convivência e socialização que proporcione a troca de conhecimento e desenvolvimento de atitudes e hábitos profissionais, bem como lazer e descontração. Espaços estes, onde os adolescentes possam transformar seus conhecimentos prévios, transformando-os em cidadãos ativos na sociedade, desenvolvendo o pensamento crítico, a empatia e humanização. Ampliando as possibilidades de destacar-se no mundo do trabalho, através do estímulo das múltiplas inteligências, desenvolvimento das habilidades e competências técnico-profissionais. Visamos ainda, consolidar a participação do adolescente ao



desenvolver sentimentos de pertença, respeito, segurança, protagonismo, expressão e sociabilização.

Objetivos específicos	Meta	Metodologia Estratégias	Periodicidade	Resultados Esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativos	Qualitativos	
Possibilitar a troca de conhecimento e desenvolvimento pessoal e profissional.	Possibilitar o acesso a informações para auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial.	Por meio de atividades, atendimentos e orientações, utilizando abordagens coletivas e individuais.	Semanal	O objetivo dessa meta é todos os adolescentes inseridos nos projetos e serviços da CAC tenham acesso projeto "A CACTÁ ON" de acordo com suas ementas.	Espera-se que todos os adolescentes consigam desenvolver maiores habilidades e adquiram novos conhecimentos através das atividades propostas, com monitoramento do Instrutor.	Coordenadora Social Pedagogo, Psicólogo, Instrutor de Curso.



<p>Viabilizar um espaço para autocompreensão, evidenciando as potencialidades de cada inserido bem como, as suas adversidades com o propósito de aperfeiçoá-las.</p>	<p>Motivar os adolescentes para o aprimoramento de suas habilidades.</p>	<p>Ofertar um espaço de fala e escuta qualificada a fim de identificar as demandas apresentadas pelos inseridos.</p>	<p>Semanal</p>	<p>O objetivo dessa meta é que todos os adolescentes consigam expressar seus anseios, dificuldades e opiniões.</p>	<p>Espera-se que o público alvo adquira autonomia a fim de, tornar-se capaz de aperfeiçoar suas potencialidades, bem como desenvolver novas.</p>	<p>Coordenadora Social Pedagogo, Psicólogo, Instrutor de Curso.</p>
<p>Safientar a importância do permanente processo de aprendizagem e da construção de um projeto de vida e profissional que os possibilite alcançar seus objetivos.</p>	<p>Sensibilizar os adolescentes para a necessidade de qualificação para o futuro profissional</p> <p>Através da busca de informações, que os auxiliem no processo de seu desenvolvimento pessoal e profissional.</p>	<p>Através das temáticas trabalhadas estarão voltadas para o desenvolvimento do protagonismo e criticidade dos adolescentes. Oficinas com o tema: Ex. "A Relação da Qualificação Profissional e o Mundo do Trabalho".</p>	<p>Semanal</p>	<p>O objetivo dessa meta é que 100% dos adolescentes entendam que a aprendizagem é um processo em constante movimento.</p>	<p>Espera-se que os adolescente se conscientizem que o processo de aprendizagem vai além do do ensino regular e que é preciso dar continuidade conforme as transformações do mundo.</p>	<p>Coordenadora Social Pedagogo, Psicólogo, Instrutor de Curso.</p>
<p>Preparar e ser suporte aos adolescentes, no que se refere as possíveis inserções no mercado de trabalho, frente as novas expectativas e determinações exigidas para esse ingresso;</p>	<p>Alcançar o conhecimento através da participação e dos processos de aprendizagem que geram processos de inovação.</p>	<p>Por meio de atividades de transferência e apropriação de conhecimentos tecnológicos organização de serviços de informação, incluindo perspectiva.</p>	<p>Semanal</p>	<p>Garantir que 100% dos adolescentes atendidos, obtenham experiências no que diz respeito ao acesso à tecnologia.</p>	<p>Espera-se que os adolescentes consigam assimilar teoria e prática.</p>	<p>Coordenadora Social Pedagogo, Psicólogo, Instrutor de Curso.</p>

5) Meta



Até 20 adolescentes e jovens de forma individual, podendo atender todos os inseridos na Instituição com rotatividade, no decorrer do ano.

6) Metodologia

Em tempos de transformações digitais, os avanços e atualizações de softwares, redes sociais e aparelhos estão acontecendo em uma grande escala e, todo esse processo de evolução tem impactado o dia a dia das pessoas, mostrando que esse impacto não está ligado apenas a tecnologia, mas também a informação, comunicação, e conseqüentemente, no comportamento da humanidade. Ou seja, essa mudança diária, tem se tornado parte do cotidiano diário impactando principalmente os relacionamentos interpessoais, além disso, tornou-se essencial no mundo do trabalho, empresas de pequeno, médio ou grande porte, fazem uso dessas ferramentas para melhorar o desempenho, aumentar o alcance e garantir resultados cada vez melhores.

A Revolução Industrial 4.0, tem se mostrado como a mais abrangente, profunda e ampla da história, pois é a única que harmoniza descobertas transformadoras integrando, pela primeira vez, o mundo físico, digital e biológico em um mesmo ambiente. E diante desse cenário, observa-se a necessidade de ofertar um espaço de tecnologia adequado, que possa oferecer meios para a ampliação do universo informacional e tecnológico desses adolescentes que já estejam inseridos e participando de projetos e serviços de qualificação, nos quais estejam previsto na ementa, com o objetivo de atender a essas mudanças, para que seja possível acolher as demandas, no que se diz respeito a execução de tarefas, organização de rotina, apresentadas no mundo corporativo.

Desse modo, o Pacote Office, se torna fundamental, pois várias de suas ferramentas são utilizadas no dia a dia empresarial, dentre elas o Word e Excel, o que segundo as empresas, saber utilizá-lo é um diferencial curricular na hora de contratar um adolescente/jovem na condição de aprendiz.



7) Fases de execução:

- ü Recebimento do recurso.
- ü Aquisição dos equipamentos.
- ü Instalação dos equipamentos nos locais pré-estabelecidos.
- ü Prestação de contas.

8) Prazo de execução do projeto.

O projeto será executado no período mínimo de 12 (doze) meses.

9) Impacto Social esperado.

- ü Oportunidade de qualificação e inserção de adolescentes no mercado de trabalho de forma regular, na condição de aprendiz previsto na Lei 10.097/2000 com alterações na Instrução Normativa Nº 146 de 2018;
- ü Capacitação e desenvolvimento de habilidades e competências profissionais para os adolescentes inseridos,
- ü Possibilidade do autodesenvolvimento aos anseios e expectativas do mundo do trabalho de cada adolescente atendido;
- ü Viabilidade de ações para o alcance da autonomia e o protagonismo social e profissional dos inseridos;
- ü Incentivo a busca pelo interesse de ingressar no ensino superior ou técnico e ressaltar a importância da formação para o alcance da independência e assim criar mais possibilidades de adentrar ao mundo do trabalho.



10) Processo de Monitoramento e Avaliação.

O que será Avaliado?	Como será Avaliado?	Qual a Periodicidade?	Quais Instrumentais?
O acesso às informações e a disponibilização de conteúdos teóricos e práticos.	Por meio do planejamento e execução de atividades realizado pelo Instrutor de Curso.	Mensal	Registro do Planejamento de Atividades e registro fotográfico.
Feedback do instrutor a respeito das demandas apresentadas pelos adolescentes, no sentido de acolher suas dúvidas, angústias e anseios.	Será avaliado por meio da articulação entre Instrutor de cursos e equipe técnica.	Mensal	Frequência Participação Busca espontânea do adolescente pelo Instrutor para relato de situações cotidianas.
Estímulo das potencialidades e habilidades dos adolescentes e espaço apropriado para identificação das dificuldades a fim de solucioná-las.	Será avaliado qualitativamente por meio do Educador social e equipe técnica responsável, através registros e observações a cerca do processo de desenvolvimento do adolescente.	Mensal	Registro de informações do Instrutor de Curso e Equipe Técnica em na ficha individual do adolescente inserido no Projeto.
Assiduidade	Será avaliado por meio do controle de frequência, bem como, a participação durante as atividades propostas.	Mensal	Lista de Frequência Registro de Informações no verso da frequência Registro na ficha individual do adolescente inserido no Projeto. Contato telefônico com os responsáveis.
Efetividade do serviço frente a inserção do adolescente no mercado de trabalho, na condição de aprendiz, em cumprimento a Lei Nº 10.097/2000.	Será avaliado por meio de encaminhamentos realizados as entrevistas nas empresas parceiras. Após termino das qualificações.	Mensal	Preparar os adolescentes para que saibam se portar diante de uma entrevista de emprego.



Vínculos Estabelecidos	Será avaliado de forma qualitativa a partir da observação do Instrutor de Curso e da Equipe Técnica.	Mensal	Acompanhamento sistemático das turmas.
------------------------	--	--------	--

11) Recursos Físicos.

A CAC é composta por: 01 Cozinha Industrial, 01 Refeitório com 130 lugares, 08 salas de treinamento com recurso audiovisual, 02 salas de Informática, Salas de atendimento: Psicologia, Pedagogia, Serviço Social, Odontologia, Sala de Reunião, Sala dos Instrutores, Departamento Coletivo de Serviço Social (Educadoras e Psicólogas Sociais), Departamento de Marketing e Comercial, Departamento Pessoal, Financeiro, Gerencia, Sala da Diretoria e Reunião, Recepção e Pátio, 06 Banheiros sendo 03 Adaptados para deficiente físico Feminino e Masculino. Os locais onde os equipamentos e moveis serão alocados, serão em duas salas de aula, disponíveis na Instituição, ambas climatizadas.

12) Recursos Humanos

Cargo/Função	Formação	Carga Horária	Quantidade	Tipo de Vínculo
Instrutor de Cursos Livres (Grafite, Teatro, Fotografia)	Grafite: Ensino Médio, especializações em grafite. Teatro: Pedagogia e DRT para atriz. Fotografia: Ensino Médio, técnico em desenvolvimento de sistemas.	30 horas mensais	03	81,45% TIF EducArte – 18,55% Recurso Próprio
Gestora Administrativa de Serviços Sociais	Serviço Social	200 horas semanais	01	Recurso Próprio
Nutricionista	Nutrição	75 horas mensais	01	45% Emenda Parlamentar 55% Recurso Próprio



Cozinheira	Ensino Médio	220 horas mensais	04	(1)17,50%T/F EducArte (3)82,5% Recurso Próprio
Assistente Social	(1) Serviço Social (01) Serviço Social	150 horas	02	Recurso Próprio
Psicopedagoga	Psicologia/ Psicopedagogia	150 horas mensais	01	45%Emenda Parlamentar 55%Recurso Próprio
Secretaria	(1) Ensino Médio (1) Serviço Social/ Psicopedagogia (1) Auxiliar administrativo	220 horas mensais	03	Recurso Próprio
Psicóloga Organizacional	Psicologia	(1) 200 horas mensais (1)100 horas Mensais	02	Recurso Próprio
Psicóloga Clínica	Psicologia	180 horas mensais	01	26% T/F 60/2021 74% Recurso Próprio - 2023
Coordenador Social	Serviço Social	200 horas mensais	01	Recurso Próprio



Instrutor de Curso	(02) Psicologia (01) Direito (01) Ciências da computação/ Técnico em Informática (01) Bacharel em Engenharia Agrônômica/ (05) Pedagogia (01) Tecnologia Petroleira (01) Comunicação Social	150 horas	12	(1)8,01% T/F 48/2021 (1)7,12% T/F 60/2021 (8)84,87% Recurso Próprio
Pedagoga	Pedagogia/ Especialista em Neuro psicopedagogia	200 horas mensais	01	Recurso Próprio
Psicóloga Social	Psicologia	200 horas mensais	01	71,14 % T/F60/2021 28,86% Recurso Próprio
Educador Social	Letras	200 horas mensais	01	56,75% TC Municipal 43,25%Recurso Próprio
Analista de Marketing	Publicidade e Propaganda	220 horas mensais	01	Recurso Próprio
Encarregado Financeiro	Ensino Médio	220 horas mensais	01	Recurso Próprio
Auxiliar Financeiro	Gestão Comercial/ Pedagogia	220 horas mensais	01	40% Emenda Parlamentar 60% Recurso Próprio
Encarregada Dep. Pessoal	(01) Ensino Médio (01) Pedagogia	220 horas mensais	02	Recurso Próprio



Auxiliar Dep. Pessoal	Administração	220 horas mensais	02	Recurso Próprio
Assistente Comercial	Administração	220 horas mensais	01	Recurso Próprio
Inspetor	Ensino Médio	200 horas mensais	01	35%Emenda Parlamentar 65%Recurso Próprio
Recepcionista	Cursando Ensino Superior	220 horas mensais	01	Recurso Próprio
Motorista	Ensino Médio	220 horas mensais	01	Recurso Próprio

13) Plano de Aplicação dos recursos financeiros

RESULTADO DAS COTAÇÕES				
Maio/2023				
PRODUTO	QTD	VALOR/TOTAL		FORNECEDOR
		V. UNIT.	V. TOTAL	
Computadores Básico- Sala de Informática	11	RS 2.168,19	RS 23.850,09	Info News



SEDSPTA2023001584DM

Móveis Planejados Sala de Informática (Conforme Projeto Arquitetônico)	1	R\$ 12.650,00	R\$ 12.650,00	Ad. Line
Móveis Planejados Sala de Descompressão (Conforme Projeto Arquitetônico)	1	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	Ad. Line
		TOTAL ----->	R\$ 50.000,09	

14) Cronograma de desembolso

O recurso financeiro será liberado em parcela única, no valor de R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais).

Presidente Prudente, 30 de Maio de 2023

Luiz Antônio Miguel Ferreira
GESTOR
CASA DO APRENDIZ CIDADÃO DE PRESIDENTE PRUDENTE



Assinado com senha por: LUIZ ANTÔNIO MIGUEL FERREIRA - 30/05/2023 às 17:17:31
Documento N°: 060472A2301839 - consulta é autenticada em:
<https://demandas.spsempapel.sp.gov.br/demandas/documento/060472A2301839>

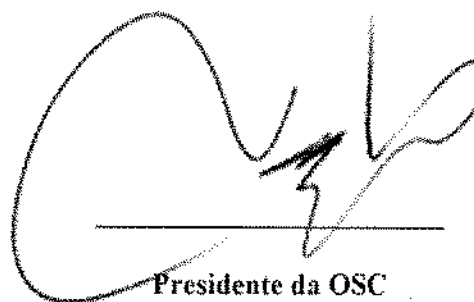


SEDSPTA2023001584DM

XIX - PLANILHAS ORÇAMENTÁRIAS – 2023

RECURSOS FINANCEIROS PREVISTOS

PROGRAMA	COFINACIAMENTO							
	Municipal			Estadual	Privado			Total
	FMAS	FMDCA	Emenda	EMENDA	Empresa	Pessoa Física	Próprio	
Proteção Social Básica	R\$55.000,00	R\$ 356.725,28	R\$104.780,40	R\$ 50.000,00			R\$1.511.880,22	R\$ 2.078.385,91
Total	R\$ 55.000,00	R\$ 356.725,28	R\$104.780,40	R\$ 50.000,00			R\$1.511.880,22	R\$ 2.078.385,91



Presidente da OSC

Luiz Antônio Miguel Ferreira
 Presidente
 CPF: 017.736.838-10

Presidente Prudente, 25 de setembro de 2023.

RECURSOS FINANCEIROS A SEREM APLICADOS

CATEGORIAS DE DESPESAS	COFINACIAMENTO								
	Municipal			Estadual		Privado			Total
	FMAS	FMDCA	Emenda	FEAS	FEDCA	Empresa	Pessoa Física	Próprio	
BENS E MATERIAIS PERMANENTES					R\$ 50.000,00			R\$ 4.537,46	R\$ 54.537,46
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$ 30.260,00	R\$ 165.388,48	R\$ 42.659,70					R\$ 226.912,92	R\$ 465.221,10
MATERIAIS									
RECURSOS HUMANOS	R\$ 24.740,00	R\$ 185.221,26	R\$ 62.120,70					R\$ 1.280,429,84	R\$ 1.552.511,80
SERVIÇOS DE TERCEIROS		R\$ 6.115,55							R\$ 6.115,55
TOTAL	R\$ 55.000,00	R\$356.725,28	R\$ 104.780,40		R\$ 50.000,00			R\$ 1.511.880,22	R\$ 2.078.385,91

Presidente Prudente, 25 de setembro de 2023

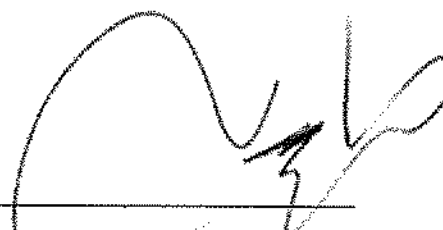
Presidente da OSC

Luiz Antônio Miguel Ferreira
Presidente
CPF: 017.736.838-10

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS

CATEGORIA DAS DESPESAS	CATEGORIA DO PRODUTO e VALOR A SER GASTO	ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO	PLANO DE APLICAÇÃO (TOTAL)
BENS E MATERIAIS PERMANENTES	Bens e Equipamentos de Informática _ R\$ 23.850,00	- 11 Computadores com Processador Intel Core i3-10100f 3,6ghz Cache 6MB Lga1200 Placa Mae H510m-E LGA 1200 Placa de Video G210 1GB Memória DDR4 8GB 2666 HD SSD240GB Kit Teclado e Mouse USB Monitor Led 19,5 Gabinete com fonte ATX	R\$50.000,00
	Outros Bens e Materiais Permanentes _ R\$ 26.150,00	-06 mesas confeccionadas no MDF branco supremo, medindo 1,20 x 0,60 x 0,75 com suportes de cpu, todas com pés duplados, 30 mm, e tampão engrossados, 30 mm. -06 mesas confeccionadas no MDF (4 na cor branca e 02 na cor cinza) supremo, medindo 2,20 x 0,55 x 0,75 com suportes de cpu, ambas com pés duplados, 30 mm, e tampão engrossados, 30 mm. -01 Bancada de compensado paricá 6,00 x 4,19 m -01 Mesa com MDF branco Tx 3,00 x 2,30 m x 0,60 prof. -01 Estante de livros 2,20 de comprimento x 1,55 de altura -10 Painéis revestidos 0,60 x0,60 cm	
TOTAL			R\$ 50.000,00

Presidente Prudente, 25 de setembro de 2023.



Presidente da OSC

Luiz Antônio Miguel Ferreira
Presidente
CPF: 017.736.838-10

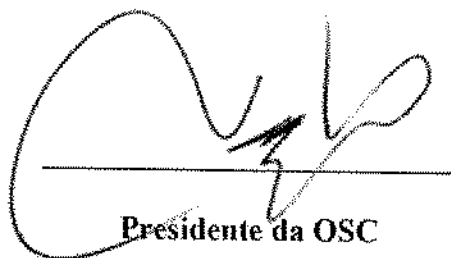
DESPESAS	1ª	TOTAL
BENS E MATERIAIS PERMANENTES	R\$ 50.000,00	50.000,00
TOTAL	R\$50.000,00	R\$50.000,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DO RECURSO

PLANO DE APLICAÇÃO – Equipamentos e Material Permanente

Material/Equipamento	Quantidade	Valores
Computadores	11	R\$ 23.850,00
Móveis Planejados Sala de Informática	----	R\$ 12.650,00
Móveis Planejados Sala de Descompressão	----	R\$ 13.500,00
		Total R\$50.000,00

Presidente Prudente, 25 de setembro de 2023.



Presidente da OSC

Luiz Antônio Miguel Ferreira
Presidente
CPF: 017.736.838-10